

令和元年度学校教育自己診断（結果）

教職員

【教育活動に関するもの】

下記 :よくあてはまる :ややあてはまる :あまりあてはまらない ×:まったく ?:わからない 未:未記入

		提出 100%				
					×	?未
1	学校の教育活動について、教職員間で日常的に話し合っている。	44.4%	50.0%	4.6%	0.9%	0.0%
2	各年度の教育計画の作成に当たって、教職員間で話し合っている。	40.7%	41.7%	13.9%	0.9%	2.8%
3	学校は、教育活動に保護者の意見を積極的に取り入れている。	43.5%	49.1%	5.6%	0.9%	0.9%
4	教職員は、児童生徒一人ひとりのニーズに応じた指導・支援を行っている。	44.4%	47.2%	7.4%	0.9%	0.0%
5	児童生徒の障がいやその特性について理解している。	40.7%	53.7%	4.6%	0.9%	0.0%
6	教職員は児童生徒の意見をよく聞いている。	47.2%	48.1%	3.7%	0.9%	0.0%
7	学校での様子を懇談会や授業参観・連絡帳・便りなどによって、知らせている。	72.2%	25.9%	0.0%	0.9%	0.9%
8	「個別の教育支援計画」(「個別の指導計画」を含む)は、本人・保護者のニーズをもとに作成し、適切に評価している。	55.6%	40.7%	2.8%	0.9%	0.0%
9	学校は、子どものことについて、保護者の悩みや相談に応じている。	58.3%	38.9%	1.9%	0.9%	0.0%
10	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	33.3%	53.7%	7.4%	1.9%	3.7%
11	指導内容については、児童・生徒の実態に合うように、教職員間で話し合いがもたれている。	45.4%	41.7%	7.4%	0.9%	4.6%
12	学習形態の工夫・改善を行っている。	38.0%	52.8%	6.5%	0.9%	1.9%
13	運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事は、児童生徒が参加しやすいように工夫をしている。	59.3%	35.2%	3.7%	1.9%	0.0%
14	教職員は、教育活動全般において、児童生徒の人権を尊重する姿勢で指導を行っている。	52.8%	43.5%	1.9%	0.9%	0.9%
15	児童生徒が将来の進路や生き方について、考える機会を多く設けている。	28.7%	51.9%	16.7%	0.9%	1.9%
16	教職員は来校者に対して、気持ち良いあいさつや適切な言葉づかいで接している。	54.6%	38.9%	3.7%	1.9%	0.9%
17	教職員は児童生徒に対して適切な言葉かけをしている。	36.1%	55.6%	3.7%	2.8%	1.9%
18	学校は児童生徒の発達段階に応じて、自立と社会参加に向けた生きる力をつける教育(キャリア教育)を推進している。	35.2%	54.6%	7.4%	0.9%	1.9%
19	学校の諸活動において、安全指導が徹底している。	33.3%	54.6%	10.2%	0.9%	0.9%

20	学校教育のあらゆる活動を通じて、防災教育を行っている。	29.6%	57.4%	10.2%	0.9%	1.9%
----	-----------------------------	-------	-------	-------	------	------

【学校経営に関するもの】

21	校長は自らの教育活動や学校経営について考え方を明らかにし、リーダーシップを発揮している。	33.3%	49.1%	13.0%	3.7%	0.9%
22	学校運営に教職員の意見が反映されている。	23.1%	50.9%	21.3%	3.7%	0.9%
23	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされている。	18.5%	46.3%	28.7%	5.6%	0.9%
24	各委員会等が適切に設置され、役割を担うことができている。	21.3%	56.5%	18.5%	2.8%	0.9%
25	職員会議をはじめ部会や学年会が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	19.4%	56.5%	19.4%	2.8%	1.9%
26	会議の内容が、教育活動や学校運営に生かされている。	14.8%	61.1%	20.4%	3.7%	0.0%
27	教職員間に信頼関係があり、意見を率直に言える環境、雰囲気である。	20.4%	57.4%	17.6%	4.6%	0.0%
28	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	20.4%	60.2%	17.6%	0.9%	0.9%
29	学校予算は、一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている。	31.5%	57.4%	6.5%	3.7%	0.9%
30	施設設備の点検・管理が適切に行われ、安全で円滑に利用できる状態である。	24.1%	63.0%	9.3%	2.8%	0.9%
31	校内研修が計画的に実施され、教育実践に役立っている。	19.4%	60.2%	18.5%	0.9%	0.9%
32	個人情報の観点から、児童生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。	45.4%	47.2%	6.5%	0.9%	0.0%
33	保護者、地域への学校の情報発信を、ホームページや配付物等を用いて努めている。	33.3%	57.4%	7.4%	0.9%	0.9%
34	教職員は、PTA活動に参加している。	23.1%	46.3%	26.9%	2.8%	0.9%
35	地域の学校や医療・福祉機関等との地域連携が適切にできている。	38.0%	48.1%	11.1%	2.8%	0.0%
36	個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえ作成している。	46.3%	47.2%	2.8%	0.9%	2.8%
37	個別の指導計画について、教職員の共通理解を図り、活用している。	37.0%	50.9%	7.4%	2.8%	1.9%
38	個別の指導計画について、保護者に開示し、説明している。	50.0%	39.8%	5.6%	1.9%	2.8%
39	個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえ作成している。	62.0%	28.7%	2.8%	0.9%	5.6%
40	個別の教育支援計画の作成、活用について、関係機関と連携を図っている。	28.7%	44.4%	19.4%	1.9%	5.6%
41	個別の教育支援計画について、保護者に開示し、説明している。	60.2%	22.2%	2.8%	0.9%	13.9%