


指導教科	<b>自立活動</b>
名称	<b>朝の支度（ボード）</b>
写真	
作り方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童生徒の活動に合わせた活動カードを作る。</li> <li>・ ラミネートをする。</li> <li>・ 活動カードとプラスチック段ボールにマジックテープを貼る。</li> <li>・ 終わった活動カードを入れるためのクリアファイルが一番下に貼る。</li> </ul>
使用方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 朝の活動で取り組むことと、その順番を、イラストと文字で表記されたカードを見て理解するための教材。</li> <li>・ 朝の活動で行うことを順番に並べる。</li> <li>・ 児童生徒が「たおる」や「すいとう」などカードに書かれた文字を読み、行動し、終わったら一番下のクリアファイルにカードを入れる。</li> </ul>
使用して	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 繰り返し使用することで、見通しがもちやすくなり、落ち着いて朝の活動に集中できるようになってきた。また、自分でカードの文字を読んで一つひとつ、作業を確認しながら取り組む姿が見られた。</li> </ul>