

指導教科	自立活動	
名称	給食支援カード(牛乳)	
写真	 	
作り方	<ul style="list-style-type: none"> 写真のようにシートを作成後、印刷してラミネート加工する。 牛乳を飲んでいるカードやおかわりカードを作成し、印刷してラミネート加工する。 	
使用方法	<ul style="list-style-type: none"> 子どもが苦手な牛乳を飲む際に、牛乳を頑張って飲めば自分の好きなおかわりがもらえることを、①ぎゅうにゅう、②おかわりの流れにそって確認する。 今日飲む量を視覚的に提示するため牛乳を飲んでいるイラストカードを枠内にくつか貼る。 本人が牛乳を飲んでいるペースに合わせて枠内から、牛乳を飲んでいるカードを減らしていく。(そうすることで、自分の飲む量を本人がイメージできる。) 今日の飲む量を達成できたら、カードの右上に花丸カードを貼ることで、本人の頑張りを認められるようにする。 	
使用して	<ul style="list-style-type: none"> 牛乳を飲むことを頑なに拒んでいた子どもだった。口頭で飲む量を少なくすることを伝えても、量的イメージが掴めず、飲みたくないと拒否していた。もともと、おかわりはよくする子どもだったので、自分の努力が良い結果につながるということを視覚的に提示することと、自分がどれだけ牛乳を飲めばよいのかという量的イメージも、視覚的に提示することを念頭に置いて教材を作った。 以前は、給食時間になると、乳を飲むことを拒んでいたが、現在は担任と飲む量を決めた後は、自分ひとりで決められた量を飲むことができている。頑張った後に、好きなおかわりができるので、給食時間中も穏やかに過ごすことができるようになった。 	