




# 活動實踐事例



## スパイダー（重力軽減環境訓練システム）

教科・領域	自立活動
名称	スパイダー
写真 使用方法	<p>【使用方法】</p> <ol style="list-style-type: none"><li>① 児童に腰ベルト・股ベルトを装着する。</li><li>② フレームに付けたゴム紐をベルトに装着する。</li></ol> <p>【使用時間】 毎週水曜日 5 時間目(15 分程度)</p> 
学年・グループ	小学部 2 年・AB 低グループ
ねらい	<ol style="list-style-type: none"><li>① スパイダーに慣れ、自ら身体を動かして活動する。</li><li>② してほしい動きを要求し、できたことによる快の表出から心理的な安定を図る。</li><li>③ ジャンプの身体の動きを身につける。</li><li>④ ボールを蹴る動作を身につける。</li></ol>
評価	<ol style="list-style-type: none"><li>① スパイダーが好きになり、前を通ると指導者の手を引いて向かいやりたいと要求するようになった。</li><li>② 動かしてほしい時は、指導者の手を足にもっていく等して要求できた。笑顔で声を出して楽しみ、心理的な安定を図ることができた。</li><li>③ 5月から開始し、当初は足首を曲げて甲で跳ねていたが、12月中旬に足底をつけてジャンプができるようになり、最高で連続65回跳べた。</li><li>④ スパイダーをする前は手でボールをはらっていたが、足を使うことを覚え、蹴るようになった。後方に蹴ることが多いが、後ろに足を振り上げて前に蹴り出す場面も出てきた。後方から介助すると前に蹴ることができた。</li></ol>
保管場所	2F スロープ前



# カニューレ抜去シミュレーション

教科・領域	職員研修
名称	カニューレ抜去シミュレーション研修
写真 使用方法	
	
	
	
	
対象児童生徒 学年・グループ	教職員
素材・作り方等	中学部が行ったカニューレ抜去シミュレーション研修 (R5年2月8日) の写真を取り、Microsoft Powerpoint でスライドを作成した。
使ってみて (効果・反省等)	次年度以降、校外学習に行く前に「緊急時の対応について」を話し合う際に利用できる。
保管場所 又は所有者	本校 共有フォルダ