



指導略案：保健「人とのかかわり」①

高等部 FGグループ

日時： 11月18日（水）5,6限

ねらい：精神機能の発達と自己形成について、課題の解決をめざす。
課題解決に役立つ基礎的な事項を理解することができるようにする。

時間	内容	児童生徒の動き	指導上の留意点・支援のてだて等
13:00	挨拶	<ul style="list-style-type: none"> はっきりした声で挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい姿勢で語先後礼を守り、挨拶ができています。
	出席確認	<ul style="list-style-type: none"> 体調面も伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 体調がすぐれない場合等、すぐに教員に伝えるよう促す。
13:05	本時の説明	<ul style="list-style-type: none"> 指導者に注目する。 説明をしている間は、静かに傾聴する。 	<ul style="list-style-type: none"> 周りの友だちと話さずに集中して話を聞くことができる。 アンケート内容のプライバシーを守り、発表することをしない。 困難な状況になった場合、自発的に依頼することができる。
	アンケート記入 (自身の成長について)		
13:20	①～④性被害や性暴力について <ul style="list-style-type: none"> 様々な事案を例に出し、話し合う 感想 相談機関について アンケート結果を見直し、性被害を受けないために自身で気を付けることを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 想定される状況をイメージする。 自身の感想を伝える。 どのように対応したらよいか、話し合う。またその内容をまとめ発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 映像が見やすい場所を促す。 自分の意見で発表できる。 生徒の様子を見ながら、言葉かけを変えていく。
14:10	本時のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 指導者に注目する。 	<ul style="list-style-type: none"> 最後まで集中して、振り返りを行うことができる。
11:55	挨拶	<ul style="list-style-type: none"> はっきりした声で挨拶をする 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい姿勢で語先後礼を守り、挨拶ができています。

準備物： 筆記用具 ・ アンケート用紙 ・ テレビ ・ タブレット端末



指導略案：保健「人とのかかわり」②

高等部 Gグループ

日時： 2月24日（金）5,6限

ねらい： 欲求に対処するための適応機制を知る。
2つの働きからなる自尊感情を知る。
ストレスに対する対処法を理論的、客観的に考える。

時間	内容	児童生徒の動き	指導上の留意点・支援のてだて等
13:00	挨拶 出席確認	<ul style="list-style-type: none"> はっきりした声で挨拶をする。 体調面も伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい姿勢で語先後礼を守り、挨拶ができています。 体調がすぐれない場合等、すぐに教員に伝えるよう促す。
13:05	本時の説明 アンケート記入 (自己肯定感について)	<ul style="list-style-type: none"> 指導者に注目する。 説明をしている間は、静かに傾聴する。 	<ul style="list-style-type: none"> 周りの友だちと話さずに集中して話を聞くことができる。 アンケート内容のプライバシーを守り、発表することをしない。 困難な状況になった場合、自発的に依頼することができる。
13:20	<ul style="list-style-type: none"> 知的機能、情意機能、社会性と脳との関連について、機能の特性を知る 自分の生活を振り返り、自分が過去に用いた適応機制の例を挙げる 	<ul style="list-style-type: none"> 心は知的機能、情意機能、社会性等の精神機能の総体として捉える。 自身の生活を振り返り、感想を伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 映像が見やすい場所を促す。 自分の意見で発表できる。 自己を客観的に考えることができる。 生徒の様子を見ながら、言葉かけを変えていく。
14:10	本時のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 指導者に注目する。 	<ul style="list-style-type: none"> 最後まで集中して、振り返りを行うことができる。
11:55	挨拶	<ul style="list-style-type: none"> はっきりした声で挨拶をする 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい姿勢で語先後礼を守り、挨拶ができています。

準備物： 筆記用具 ・ アンケート用紙 ・ テレビ ・ タブレット端末