

府立中津支援学校 令和6年度「学校運営協議会」議事録（第2回）

日時	令和6年12月20日（金）10：00～12：00			
出席者	協議会委員	所属等	学校事務局	校務分掌等
	川田 和子	大和大学 教授	木下 美香子	校長
	大橋 弘嗣	大阪整肢学院 院長	林 佳巨	教頭
	花咲 典之	中津連合振興町会 会長	入福 濱 光	首席
	中塚 磨由美	大阪北ライオンズクラブ	宇賀 功二	首席兼中学部主事
	園田 葉子		野島 香織	小学部主事
	梅谷 通代	中津保育園 園長	三木 智裕	高等部主事
			富田 絵梨香	進路指導主事
		石川 朋子	防災担当	
傍聴人				
おもな テーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和6年度 学校経営計画進捗状況について</li> <li>各部署からの報告（学部、進路、中津まつり、防災 他）</li> </ul>			
協議内容 の概略	<p>1 令和6年度 学校経営計画進捗状況について            学校長より、12月19日現在の今年度の各取組みにおける進捗状況について資料をもとに説明を行った。            （委員より）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本年度の取組「3-（2）-ウ 防災連携」について                12月11日に実施した合同地震・津波避難訓練において、中津保育園では、園長が年長保育の行事引率のため不在だったが、災害はいつ起こるか分からないものであり、園長の不在時の可能性もあることから、職員がその時の状況で実施したいと申し出て、自分事として計画・実施できた。園にとっても、生きた訓練となり感謝している。</li> </ul> <p>2 各学部の取組みについて            小学部から順に、部主事より各学部の現段階での取組みについて、スライド（写真等）を見ながら報告した。高等部では、校内実習で行ったコーヒー販売を生徒が再現し、委員にコーヒーをふるまうなど、生徒の様子を実際に見ていただく場を設けた。</p> <p>3 中津まつり（11月30日実施分）について            小学部から順に、中津まつり本番の動画や写真を活用しながら、取組みの報告を行った。</p> <p>4 その他の取組みについて            中津支援教育展2024（8月20日～22日実施）、ボランティア講座（8月9日実施）、ライオンズサンタ（12月18日実施）、ドラムフェスタに向けた出前授業（12月9日実施）、教材教具等実践事例集・なかつ教材カタログ（Web版教材集）等について、教頭及び首席より説明を行った。</p>			

## 5 質疑応答・協議

(委員より)

- 子どもたちは、楽しみに学校に行っているの、安心してはいる。  
重症度の高い子どもや医療的ケアを要する子どもが増えてきているが、そのようななか、様々なことに対応していただき、また教育を行っていただき感謝している。災害時の避難について、施設では夜間スタッフが少なく、できれば地域の方に夜間の避難に関して、応援をお願いできればと考えている。合同防災訓練等にも参加してもらえるとありがたい。
- 地域としても災害時の対応について、何とか応援できるよう考えていきたい。10月より防災訓練の講座を区役所をお願いして行っており、そのなかで検討する。
- 配付された実践報告集を見て、様々な取組みに向けた学習をきちんとされていると感じた。ドラムの出前授業やドラムフェスタに向けた取組みについても、きっちりと前段階として事前学習等に取組んでいただいているからこそ、本番につながっていると感じる。先生方が行事やイベントを成功させるために何をすべきかを考え、教育活動のなかに入れられている姿勢が素晴らしいと感じた。  
また、実践事例集が堅苦しいものではなくユーモアが盛り込まれていて素晴らしい。どうすれば子どもたちが楽しみながら学べるのかを、とてもよく考えられており、どの取組みからも先生方の心意気や気合いを感じとることができた。  
キャリア学習について、小中高の連携は、支援学校では意外と難しく、バラバラなことが一般的だと思うが、中津支援学校では各学部が連携し将来を見据え、学校全体で取り組んでいることが伝わってきて感動した。
- 毎回、この場での報告を楽しみにしている。先生方へのプレッシャーになるといけませんが、今後どんなことが起こるのかという期待感があり、安心して運営協議会に参加できている。
- 阪神大震災が起きたときは保育園だけで対応した。しかし、今は地域のみなさまに助けをいただくことができ、園としてもできることがある。これからも子どもたちの命、自分たちの命を守れるよう努めていきたい。