



# 地域支援だより



第 4 号  
中津支援学校  
リーディングスタッフ

## ○合理的配慮とは？



2012年に中央教育審議会が、「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進」を公表しました。そのなかで、「**合理的配慮**」という概念と、その基礎となる環境の整備として「**基礎的環境整備**」が提案されました。

2013年6月に「障害者差別解消法（障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律）」が制定され、2016年4月に施行されることとなりました。これにより、「**合理的配慮**」の提供は法的義務となりました。

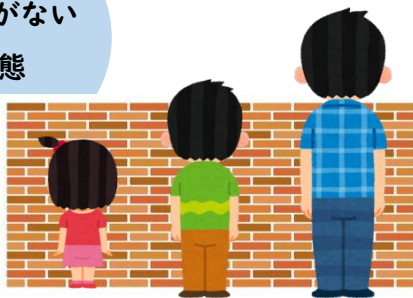
### 学校における合理的配慮

- ・ 学校の設置者及び学校が行う、**必要かつ適当な変更及び調整のこと**
- ・ 障がいのある子どもに対し、その状況に応じて、**個別に必要とされるもの**
- ・ 学校の設置者及び学校に対して、**均衡を失した又は過度の負担を課さないもの**

H28「障害者差別解消法」より

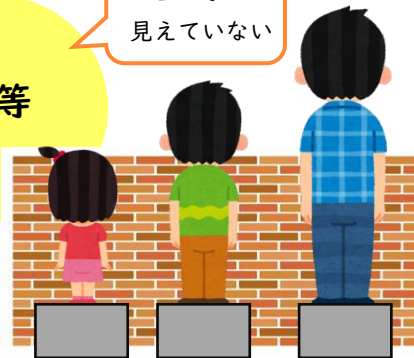
## ○「合理的配慮」と「基礎的環境整備」のイメージ

配慮がない  
状態



平等

左の子は  
見えていない



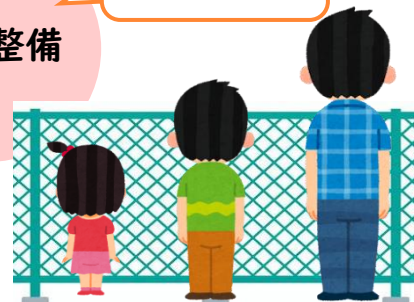
公正

全員見ること  
ができる！



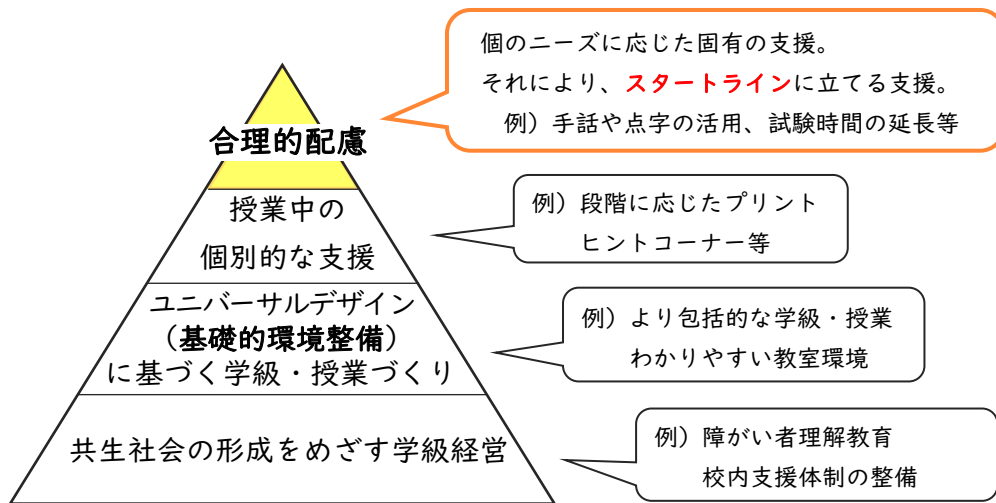
環境整備

ハンディキャップ  
がない



“合理的配慮”

“基礎的環境整備”



“合理的配慮” = スタートラインを同じにする

佐藤慎二(2019) 『授業で行う合理的配慮のミニアイデア』 明治図書 P13

## よくある質問



合理的配慮を受けている子どもは、  
どのように学習評価すればよいですか？

合理的配慮を提供することで、スタートラインを揃えることになります。  
必要な支援があることで、公平に学習へ参加できるようになります。  
そのため、評価についてはみんなと同様に評価します。  
ただし、他の子どもとの公平性も考えなければいけません。どのような配慮が  
妥当かは検討する必要があります。



LITALICO 『学校での「合理的配慮」ハンドブック』



合理的配慮は本人や保護者からの申出が  
なければ、提供できないの？

本来は、「本人及び保護者からの申出」を受けて検討するものですが、  
校内委員会等で検討した結果合理的配慮が必要と判断する場合は、学校か  
ら保護者に提案をし、進める場合もあります。



山口県教育委員会：学校における「合理的配慮」の提供



## おすすめ書籍・ハンドブック

佐藤慎二(2019) 『授業で行う合理的配慮のミニアイデア』 明治図書

鴨下賢一(2022) 『発達が気になる子の学校生活における合理的配慮』 中央法規

鴨下賢一(2022) 『教室でできるタブレットを活用した合理的配慮・自立課題』 中央法規

LITALICO 『学校での「合理的配慮」ハンドブック』