



Osaka Prefectural Nakatsu School for Special Needs Education

 大阪府立中津支援学校

学校教育目標

□ 肢体不自由等の障がいのある児童生徒たちの将来を見据え、一人ひとりのニーズを的確に把握し、小・中・高一貫した教育活動において学力の基礎・基本を身に付けるとともに、キャリア教育を推進し、自立と社会参加へ向けて積極的に学ぶ人間の育成をめざす。

学校の特色

- 系統性・発展性のある教育活動を推進する学校
- 地域における教育・関係機関との連携を推進し、特色ある教育活動を発信する学校
- 人権尊重、危機管理の徹底および校内の課題に対し迅速な対応ができる学校
- 児童生徒の卒業後の自立と社会参加に向けより高い専門性・支援力を追求する学校

小学部

中学部

高等部

豊かな感情や意欲への『気づき』

持てる力・必要な力を『伸ばす』

生活を豊かにするために『活かす』

健康教育をベースとして、障がいの状況に応じて一人ひとりが「ゆたかな感情」、「あふれる意欲」、「持続する力」を身につけていけるように指導・支援しています。

小学部で身に付けてきた様々な力をより確実なものとし、「持てる力・必要な力を豊かにし、新しいことに挑戦しよう」を目標に、将来を見据えた学習活動、学級活動、他校との交流活動などを行っています。

「生活を自ら切り拓き豊かにする力をつける」を重点目標に、多くの体験を積むことによって、社会に出て自立できるように学習しています。

安定した健康状態を獲得・確立し、活動の幅を広げます

児童同士の関わりの中で、お互いを認めあい、育ちあえるように指導します

安定した健康状態を保ち、外出や季節行事等の新たな経験・体験を積み上げます

仲間と一緒に活動することとおして、集団生活に必要なルールやマナーを学びます

新しい場所でも安定した活動ができるよう、経験を積み上げます。

様々な体験や学習を通して、自らのよさや興味・関心を深化させます

一人ひとりの課題を明確にし、それぞれに応じた指導を行います

色々な触れあい、働きかけを通して、コミュニケーションの基礎を培います

実際の生活場面に即した学習を通して、必要なマナーについて学びます

人との豊かな関わりをとおして、自分の気持ちや感情を伝える力、相手の気持ちを思いやる力を育みます

一人ひとりの生徒が、考えや気持ちを伝え、表現できる自己表現力を養います

人と主体的に関わり、互いを認め合い、高めあう姿勢を持ち、円滑な人間関係が形成できるように指導・支援します

生活習慣や集団生活のルールを実際の場面や活動を通じて養います

これまでに培ってきた力を、学校生活以外においても発揮できることをめざして学習に取り組めます

自分の未来を見つめ、これまでに培ってきた能力や個性を活かして、卒業後の社会生活につなげられるようにします

卒業後社会に出た際に必要になる基礎的な学力を充実させます

●小学部

【ワークキャリア】

高等部の生徒たちと一緒に、高等部の授業を体験します。先輩たちから説明やアドバイスを直接受ける機会や、進路や就業について具体的なイメージや興味をもてる機会として取り組んでいます。

【買い物学習等】

将来の自立に向け、経済活動の体験として買い物の一連の流れを体験する買い物学習を行っています。実際に、近隣の店舗に買い物に行くこともあります。



●中学部

【進路学習】

高等部に向けて、軽作業の練習を始めます。一つひとつ作業工程を確認しながら集中力を高めていきます。

【進路見学・進路体験】

高等部卒業後の生活をイメージするために、大阪府内の様々な障がい者福祉事業所に行き、そこで働く方の様子を見学し、実際に作業の体験を行います。

●高等部

【校内実習】

接客対応（接客の基本）を学び、お客様に対して丁寧な「おもてなし」を心がける接客をめざします。

【職業の授業】

卒業後の就労について学び「ビジネスマナー」「中津清掃検定」、「ハーバリウムボールペン・メモ帳作り」等の活動を行っています。

【現場実習】

事業所や企業等の見学・実習棟を行います。「進路の理解を深める」「自分の将来を考える」「主体的に進路選択をする」ができる力を養っていきます。



小学部入学から高等部卒業までの12年間を見通した「系統性・継続性・一貫性を持った教育」の充実

卒業後の進路に向けた取り組み

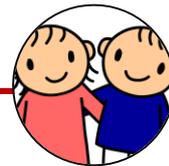
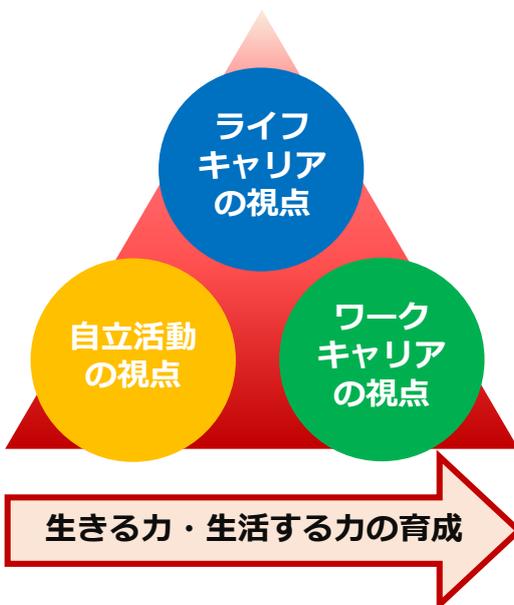
キャリア教育の取組み ～キャリアアップタイムの導入～



児童生徒一人ひとりの
“自分らしさ”を大切に、
生きる力や生活する力の
育成をめざす教育の取組み

【キャリアアップタイム】

<早期からの
キャリア教育の充実>
を設定する



小学部 → 中学部 → 高等部

身についた力を

【キャリアパスポート】

として、記録する



- ADL・QOLの向上（摂食・排泄・衣服の着脱等）
- 身体的機能の向上（運動・操作・感情）
- コミュニケーション能力・社会性の向上
- 認知・学習面の向上（知識の確実な習得）
- 社会的・職業的自立に向けた能力や態度を養う

“超具体的”
に
絞り込む！

めざす児童生徒像
つけたい力の
“見える化”



学校生活の様子



スポーツのつどい（運動会）

中津まつり（学習発表会）



作品展



主な施設・特別教室



多目的ホール



図書ホール



図書ホール



屋上・プール



スロープ



中庭



音楽室



理科室



美術・技術室



家庭科室



ADL室



保健室



春呼鐘



設備・備品等



ポッチャ



カロリング



スパイダー



DonDonIkoo



感覚統合遊具



感覚統合遊具



スヌーズレン



ICT支援機器

周辺施設紹介



中津公園



中津公園



豊崎西公園



豊崎東公園



豊崎北公園



本庄公園



梅田スカイビル



グランフロント大阪

年間行事予定

1学期

- 【4月】 入学式、始業式、新入生歓迎会
- 【5月】 春の遠足（小、中）、校外学習（高）
- 【6月】 スポーツのつどい（運動会）
宿泊学習（中2、高2）
- 【7月】 宿泊学習（小5）、社会見学（小）
終業式
- 【8月】 夏のつどい（小）

前期

2学期

- 【9月】 始業式
- 【10月】 修学旅行（小6、中3、高3）
秋の遠足（小・中）
- 【11月】 中津まつり（学習発表会）
- 【12月】 ランランフェスティバル（小）
終業式

評価の二期制

3学期

- 【1月】 始業式、作品展
- 【2月】 卒業生を送る会
- 【3月】 卒業式
修了式

後期

学校の一日

児童生徒登校

SHR	8:50~
第1時限	9:00~
第2時限	9:45~
第3時限	10:35~
第4時限	11:20~

下校・昼食・登校

第5時限	13:05~
第6時限	13:55~
自立活動	14:40~
児童生徒下校	15:00~

校章



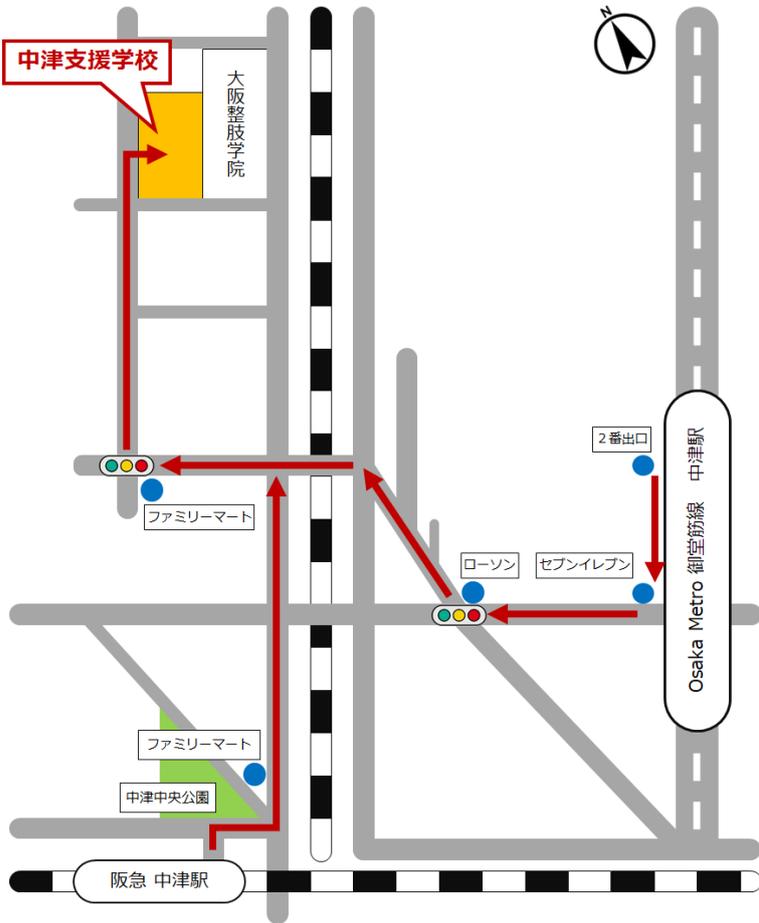
「左右の翼」は、児童生徒と職員が両腕を広げ空に向かって手をかざす姿を、「内部の空間」は、学校・学院と地域に温かく包まれ育まれる児童生徒の姿を、「要の部分」は、たくましく根を張り芽を出し伸びていこうとする児童生徒の力を表現しています。そして、全体感として『情熱の炎』を、そして、中津の『中』を表象しています。

校歌

1 光の中を かけていこう
みんながひろばに あつまれば
笑顔が輝く 汗が輝く
楽しいなかま 中津のなかま

2 風にむかって 歩いていこう
みんなの歌声 ひびかせば
手と手がつながる 心がつながる
やさしいなかま 中津のなかま

3 川の流れと 語りあおう
みんなで一歩を 踏みだせば
未来をひらく 歴史をひらく
のびゆくなかま 中津のなかま



中津駅から

- OSAKA METRO 御堂筋線
2番出口より、徒歩にて約7分 (約550m)
- 阪急神戸線
改札より、徒歩にて約7分 (約550m)

WEBにて随時更新中

学校ホームページ



学校ブログ



大阪府立中津支援学校

〒531-0071 大阪市北区中津2-2-22
TEL: 06-6372-8256 / FAX: 06-6372-4134