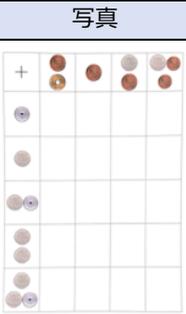


教材教具紹介（2018年度版）

教材名	写真	特性・ニーズ	対象児童生徒の状況	教材種類	教材の説明	教材利用の状況	備考
100マスお金計算 (こぜにくん)		⑤計算する		②自作品	<ul style="list-style-type: none"> ・100マス計算の要領で、数字の代わりに硬貨の写真を入れたプリントを作成する。 ・ラミネーターでパウチする。 	・ホワイトボードマーカーで繰り返し使える。	10シート（種類）ぐらいあり
カラーボールペ		③読む	小1～2年程度の漢字は読める。小1程度の漢字は書ける。大人や生徒同士の会話もできているが、小2程度の短文の音読に困難を示し、内容理解も難しかった。	①市販品	商品名：カラーボールペ メーカー：ORIONS 発売元：共栄プラスチック 税込価格：¥1,000 その他：各色あり 児童生徒によって見えやすい色が違うので試すこと	行を飛ばし、どこを読んでいるかわからなくなるため、ルーペを使うことで、自信を持って読める経験ができ、音読や内容理解の自信につながった。	
セット作りガイド		④その他 軽作業の補助具	簡単な作業ができる。	②自作品	シートにシルエットを印刷しラミネートする。	スプーン、フォーク、マドラーをセットにして袋詰めする。シートの上に置いてから袋に入れることで、種類や本数のミスがなくなった。	
絵合わせゲーム		⑥推論する ⑩社会コミュニケーション		②自作品	2枚（または4枚）に分かれた絵カードを沢山の種類、準備する。 絵カードをポスター印刷の手順で印刷し、裁断してラミネートする。	例1) 2～3人でペアになり、絵カードの完成形を作る。数グループで競い、制限時間内に多くの完成形を作れたグループの勝ち。 例2) 2人ペアになり、よーいどんで始めに絵カードを完成させ座ったチームの勝ち。 ※ 応用させる事で、大小様々な	
紙飛行機ランチャー		⑧日常生活動作	肢体不自由のため紙飛行機を手で飛ばせない。スイッチ操作での因果関係は理解している。	②市販品	・電動モーターの回転力を利用して紙飛行機を飛ばす工作キット。電池ボックスから配線を取り出し、外部スイッチに接続して使用します。	・ワンスイッチで紙飛行機を飛ばすことができる。	

教材教具紹介 (2018年度版)

教材名	写真	特性・ニーズ	対象児童生徒の状況	教材種類	教材の説明	教材利用の状況	備考
スピード足し算		⑤計算する	<ul style="list-style-type: none"> ・授業初め切り替えが苦手な生徒 ・2ケタ+1ケタの計算ができる生徒 ・計算が得意な生徒 	①自作品	パワーポイントで作成 計算させたい数字を大きく表示し、1~5秒間隔で次の数字に変わるようにアニメーションをつける。でてくる数字を足していき合計を答える。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業モードに入りにくい生徒や、集中することが苦手な生徒の計算力を高める目的で使用している。 ・難易度やスピードを変えて、生徒一人ひとりに対応できる。 	
くもん わごむパターンボード		⑥推論する ⑧日常生活動作	<ul style="list-style-type: none"> ・空間認知、手先の巧緻性に課題があり、ひらがなや漢字の書字に困難を抱える生徒に対し使用した。 ・F1グループの生徒は、ひらがなや小1程度の漢字は書けるが、バランスの悪い字を書き、画数の多い漢字は書くことができない。 ・F2グループの生徒は、簡単な会話ができ、ひらがなも読める。なぞりがきはできるが、文字を書くことができない。 	①市販品	商品名： わごむパターンボード メーカー： くもん出版 発売元： くもん出版 税込価格： 定価2700円 実売1880円	<ul style="list-style-type: none"> ・19ピンと81ピンの土台があり、パターンカードを差し込んで、その真上に輪ゴムを引っかけていく。上達してきたら、パターンカードを差し込まず、上や横に置いて利用した。 ・F1グループの1名は漢字の形が認識できなかったため、国語の授業で書写指導の一環として行った。 ・F2グループの生徒は、自立活動でつみきブロックと併用しながら使用した。 	・もう平仮名は書けないのではと学院でも思われていたが、夏休みの宿題で視写を行う事が出来て、喜んでいただけた。
バチプロテクター		⑧日常生活動作	點頭てんかん、精神・発達遅滞。関節は柔らかく不随意的に自由に動かす。発作をもつ関係もあり、睡眠リズムが不定。覚醒時は、対象物を見て手や足を当てることができる。	①自作品	[材料] 鍋つかみ 延長用の布紐 滑り止めシート少量 [作り方]鍋つかみにバチを掴ませ、両脇をしっかりと縫いつける。手首で固定できるよう布を足し、紐で縛るようにした。内側はバチがすっ飛ばないように滑り止めシートをバチに巻きつけた。	プロテクターをつけた腕を振り上げて、太鼓の面に落とすといった計画だったが、本人の力では思ったよりバチが重かったようだが、腕を大きく振り上げて太鼓の面に当てようとする姿が見られた。バチを想定して作成したものが、筆プロテクターにもなり、絵画にも役立つ	
読みのアセスメント指導パッケージMIM(多層指導モデル)		④書く	ひらがなや小1程度の漢字の読み書きはできるが、拗長音の読み書きに弱さがあり、短文を自信を持って読むことができない。	①市販品	商品名： 多層指導モデルMIM メーカー： 学研 発売元： 学研 税込価格： ¥20,995	短文の読みに困難を感じている様子だったので、MIMを使い、ひらがなの読みをアセスメントし、拗長音の読み書きについても復習した。拗長音の読み書きのルールを理解すると、自信を持って、短文を読むことができた。	

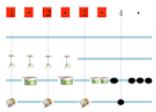
教材教具紹介（2018年度版）

教材名	写真	特性・ニーズ	対象児童生徒の状況	教材種類	教材の説明	教材利用の状況	備考
スプリングバランサー		④書く ⑦運動と姿勢 ⑧日常生活動作	【主な対象疾患】高位脊髄損傷、筋ジストロフィー、腕神経叢麻痺、多発性筋炎、筋萎縮測定硬化症、ギラン・バレー症候群 【主な用途】動作範囲の維持拡大、筋力増強、整容・食事、職業的活動、レクリエーション、コミュニケーション	①市販品	商品名：ポータブルスプリングバランサー メーカー：hny international 発売元：川村義肢 税込価格：¥195,800	文字を書く際は、ひじを動かすことなく手の側面を机に置いて書くため、PSBを使わなくても不自由を感じないで作業できる。使用する際は、本人の確認を取って、設置、使用することが望ましい。 【できるようになった作業】 教科：机上の物を端から端まで移動させる、数センチ持ち上げる 情報：PCのキーボードを操作する 美術：大きな画面に大きな円を描くような動き、定規で長い線を引く。	・美術では、画用紙に描くことができることで、喜びを感じていた。 ・PC作業でも活用

教材教具紹介（2018年度版）

教材名	写真	特性・ニーズ	対象児童生徒の状況	教材種類	教材の説明	教材利用の状況	備考
iPadスイッチコントロールユニット		<p>②話す @社会コミュニケーション</p>	<p>タブレット端末（iPad）に外付けスイッチを組み合わせ「因果関係の理解」を目標に学習している。</p> <p>筋緊張の他、不随意運動がみられて、意図したところに手を運ぶことに時間を要するため、画面やスイッチの位置をいつも同じ設定にしておく必要がある。</p>	<p>①市販品</p>	<p>①タブレット端末用 スイッチインターフェイス 例）商品名：Hook+（iOS端末用スイッチインターフェイス） メーカー：AbleNet（米国） 発売元：パシフィックサプライ 税込価格：¥35,000 他：i+Padタッチャー（アシスティック・オンラインショップ、2,700円）等</p> <p>②スイッチ 商品名：ジェリービーンスイッチ メーカー・発売元①と同じ 価格：¥9,900</p> <p>③斜面台・書見台 ④プラスチックダンボールで制作した台 プラスチックダンボールは容易に裁断・折り曲げ等の加工ができ、使う向きによって十分な強度も確保できる。 スイッチは埋め込み固定、タブレット端末は着脱可能にしてお</p>	<p>朝の会での当番のことば（あいさつ、天気を読み上げ、あそびうた）をiPadのVOCAアプリ「DropTalk」に準備し、スイッチを押すことで読み上げるように設定する。</p> <p>当該児童は、朝の会の進行を意識しながら、スイッチを操作して音声出力をする。（項目の選択やページ送りは支援者が行う）</p>	<p>斜面台・書見台、iPadは多目的に使うので、その都度セットする必要があるが、これを用いると、どこの教室でも、どの支援者でも、当該児童にとって最適な位置で毎回すばやく設置することができる。</p>

教材教具紹介 (2018年度版)

教材名	写真	特性・ニーズ	対象児童生徒の状況	教材種類	教材の説明	教材利用の状況	備考
ポチポチ版		⑪ その他	知的コースの生徒で高機能自閉症と思われる。漢検3級に合格している。発語が苦手で会話は一語文程度。楽器のレッスン等は受けたことがなく、楽譜を読む事も出来ない。ドラムは音楽の授業で数回触った事がある。小さい頃に太鼓の達人にはまっていた。	② 自作品	豊中支援学校で開発されて長年活用されている視覚楽譜ポチポチ版。学習発表会のバンド演奏用に「やってみよう」の曲で校務PCのみで自作してみました。曲と同期してバスドラム、シンバルなどの叩く場所の画像が画面に表示されていく映像楽譜。 音数を減らしたレベル1、少し増やした2、かなり増やした3。それぞれのバージョンでテンポ50%、70%、100%を作成。イントロ、Aメロ、サビなど細かく分けてそれぞれ10回ほどリピートして練習出来るように編集してDVDのメニューで選べるようにした。 【使用ソフト】 画像処理： Microsoft paint 画像作成： Microsoft excel 動画作成： Microsoft powerpoint 動画編集： movie maker6.0 音源処理： Ableton live 音源加工以外は校務PCにインストール	学習発表会でバンド演奏を予定していたが、3ヶ月近く練習し、いざ本番の週になった所で、ドラム担当の生徒が出席できなくなった。代役の生徒を急遽オーディションしてポチポチ版を使って練習した。1時間程度の練習で簡単バージョンテンポ70%で一曲を通して叩けるようになり、その日の午後には舞台上で他のメンバーと演奏する事が出来た。昼休みなども使い一日30分～1時間程度の練習を5日間行い、本番では、画面を見ず、音源に合わせてレベル2テンポ100%でフルコーラス演奏する事が出来た。落ち着いて正確な演奏だった為にドラムを叩いていたのは教員だと思った保護者もいた。本人はさほどプレッシャーも感じなかったようで「がんばった」とコメントしていた。	降板した生徒は昼休みも練習しようやくレベル1テンポ70%で何とか通せる程度だったので、上達速度は驚異的。見た映像をそのまま記憶できる直観像記憶などの自閉症の特性が上手く作用したのだと思われる。
テーブル琴		⑩ 日常生活動作	手先の巧緻性に課題がある児童に対して使用。 因果関係の理解に課題がある児童に使用。	② 自作品 書籍で紹介された教材	100円均一ショップの木箱に糸を縦に巻き付けて、琴のように遊ばせる。 紹介書籍名： 誰でも使える教材ボックス 出版社： 学苑社 税込価格： ¥2,200	対象の生徒は、あまり遊ばなかったが、他児が、教員が音を鳴らすと注目したり、手をあてて、ひっぱったりした。	