

ICT 教材・機器 活用事例

学部	中学部	学年・グループ	1年	教科	自立活動
授業名(単元名)	朝の会、終わりの会				

①ICT を活用した個別最適な学び

活用場面	活用方法	子どもの様子(成果・課題等)
○朝の会、終わりの会	・アプリ「絵カード VOCA シャべるんです。」で、教員があらかじめ入力しておいた台詞を生徒がタッチして再生する。	・発語のない生徒が司会をする際、使用前は教員が代理で台詞を言いながら進めていたが、このアプリを使用することで、自分で朝の会や終わりの会の司会をすることができた。

②実践を振り返って

【工夫した点】

一言ずつに区切ってセリフとボタンを対応させ、自分のペースで司会ができるようにした。

【活用の成果】

発語のない生徒が、自分で朝の会や終わりの会の司会をすることができた。

【今後に向けた課題】

画面ロックをかけないとすぐに YouTube などの好きな画面を開いてしまう。

