

ICT 教材・機器 活用事例

学部	小学部	学年・ グループ	6年	教科	自立活動
授業名(単元名)	調べ学習(国語) 振り返り学習(自立活動)				

①ICT を活用した個別最適な学び

活用場面	活用方法	子どもの様子(成果・課題等)
○国語	・好きな物を発表する際の調べ学習等	・はじめは音声を活用して検索をしていたが、自ら文字を入力して検索することができるようになってきた。また、iPad を使って発表することで、いつもより楽しみながら大きな声で発表することができるようになった。
○自立活動 ・給食 ・朝の会 ・個別学習	・自分の行動を録画した iPad を見て、どのようにすれば良いか振り返り学習として取り組む。	・振り返りを行うことで、本児から「もっと○○する。」とどのようにすれば良くなるかを考えることができた。また、良かった所も確認することで自信をもつことができるようになった。

②実践を振り返って

【工夫した点】

様々な場面で振り返ることができるように、動画を撮った。その都度確認してすぐに次の学習でいかせるようにした。

【活用の成果】

児童の好きな iPad を使用することで一定の成果は出ている。児童にとって手本を見続けることは難しいため、自分の姿を客観的にみることができるよう自分の姿を振り返る必要があると考えられる。

【今後に向けた課題】

iPad や ICT 機器をもとに力を培い、徐々に言葉かけや見本や手本でできるようになっていくことが望ましい。

