

# ICT 教材・機器 活用事例

学部	小学部	学年・グループ	4年	教科	自立活動
授業名(单元名)	太鼓の達人のマイバチ作りにチャレンジ!!				

## ①ICT を活用した個別最適な学び

活用場面	活用方法	子どもの様子(成果・課題等)
○昼休みや休憩時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本児のニーズを、検索結果を共有することで明確にした。検索エンジンや検索方法を提示し、必要な材料や作成方法を自分で調べて伝えさせ、担任が必要な材料を用意した。</li> <li>・道具の使い方や作成手順も自分で動画を検索して、完成までの手順を調べられるように促した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のニーズが基になっているので、意欲的に検索し、検索結果に対する自発的な発言や、意見の発言も増えた。</li> <li>・完成にはかなり地道な作業が多かったが、自分の中に完成図を明確に持っていたので、根気よく集中して取り組んでいた。</li> <li>・完成したマイバチを担任以外の教員や友だちに紹介する様子も見られた。</li> </ul>

## ②実践を振り返って

### 【工夫した点】

ICT 活用を行い、画面の中の内容を実際に作成する活動。

### 【活用の成果】

- ・自分自身で動画検索する力がついた。
- ・画面の内容だけではなく、それを見て自分の意見や感想を伝えようとする様子が見られた。
- ・興味関心のある題材なので、やすりがけの作業も集中して取り組んでいた。

### 【今後に向けた課題】

ひらがながわからない児童については、音声での検索ができるように。

