ICT 教材・機器 活用事例

学部	小学部	学年・グループ	3年	教科	自立活動
授業名（単元名）	体重の記録をとろう				

①ICT を活用した個別最適な学び

活用場面	活用方法	子どもの様子（成果・課題等）
○毎朝の体重測定後	・iPad にインストールしておいたハミングという名前のアプリを使用して毎日の体重の変化をグラフにして視覚的に体重が増加していることにストップをかけるきっかけとして使用した。	体重が増えていることに本児もどうにかしないと、と思っている。毎日体重の記録をとることでお昼には縄跳びで跳ぶ回数を増やす、と言ったり体幹トレーニングを進んで行うようになったり、摂取するご飯の量を少なめにしようとすることが増えてきた。本児は体重入力することは既にルーティーン化していている。

②実践を振り返って

【工夫した点】

本児が自分から毎日の体重を入力するのが楽しみになるようにアプリをインストールした点。

【活用の成果】

自分の体重増加が目に見えてわかることにより、自分なりに何とかしないと、という気持ちを継続できている。

【今後に向けた課題】

学校では、教員が提案した活動についてしっかりと行うことができている。家庭では、食べ過ぎてしまうことがよくあるので家庭とより協力して本児の体重減に努めていく必要がある。