

ICT 教材・機器 活用事例

学部	小学部	学年・グループ	2年	教科	国語算数
授業名(单元名)	ひらがな、数字のなぞり書き				

①ICT を活用した個別最適な学び

活用場面	活用方法	子どもの様子(成果・課題等)
国語算数での個別課題	・個別課題の導入で活用した。	<ul style="list-style-type: none"> ・導入で活用することで、集中して座って活動できる。 ・ひらがな、数字のなぞり書きができるようになる。

②実践を振り返って

【工夫した点】

- ・右手だけを使うように、左手を優しく抑えた。
- ・導入で活用。

【活用の成果】

- ・書き順を覚えた。
- ・鉛筆でなぞり書きができるようになる。

【今後に向けた課題】

- ・見本を見ながらフルネームや数字を鉛筆で複写できるようになってほしい。

