

ICT 教材・機器 活用事例

学部	高等部	学年等	グループ	教科	数学
授業名(単元名)	立体図形について知ろう				
活用した場面	一斉学習	個別学習		協働学習	

1. 使用した ICT 教材・機器および使用した理由・方法

① GoodNotes5 (提示用 iPad)

板書をあらかじめ作成して映し出した。

② 電子黒板

“GoodNotes5” で作成した板書を映し出した。

③ Jamboard (1人1台 iPad)

意見を出し合う場面で使用した。

2. ICT 教材・機器を活用した活動場面

活動内容	指導上の留意点	準備物
○前期の授業内容の確認 後期の授業内容の説明 本時の説明	・事前に準備と操作の確認をしておく必要がある。文字の大きさなどに注意する必要がある。 ・電子黒板に映し出す。	① GoodNote5 (提示用 iPad) ② 電子黒板
○“ Jamboard ”を使用して 協働学習	・操作方法などの説明が必要。理解できていない生徒には個別で説明が必要。	③ Jamboard (1人1台 iPad) + Apple Pencil

3. 活用の成果

- ・ Jamboard を使用することで一人の意見が共有されるのではなく、全員の一人一人に考えや意見が共有されるようにした。また、言葉でやり取りするだけでなく、実際に書き込んで情報を共有することで視覚的にも情報を確認できるようにした。結果、一人の意見だけが目立つのではなく、それぞれ一人ひとりの考えや意見を尊重されていた。また、グループ内で役割を決めるなど主体的な活動が見られた。また、iPad の検索を使用することで意見が出ない場面になることが少なかった。