

ICT 教材・機器 活用事例

学部	高等部	学年等	2・3年	教科	木工
授業名(単元名)	P.R.ビデオをつくる				
活用した場面	一斉学習	個別学習	協働学習		

1. 使用した ICT 教材・機器および使用した理由・方法

①ディスプレイ

全員で1つの画面を共有して取り組むことができる。

②iMovie

簡易な作業をねらったので「映画予告編」を利用した。

③iPad

今回の作業レベルのリテラシーが十分にあったため。

2. ICT 教材・機器を活用した活動場面

活動内容	指導上の留意点	準備物
○教員の作例を観たあと、協働学習として1つ作る	<ul style="list-style-type: none"> ・教員が作った「映画予告編」をモデルとして示す。 ・「映画予告編」から1つ選び、前に出てディスプレイを見ながら、映像や画像、台詞を一つずつ入れていく。 ・他のメンバーが入力するようすを見て作業を覚える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・PRビデオの作例 ①ディスプレイ ②iMovie ③iPad
○各生徒が1つ以上作る	<ul style="list-style-type: none"> ・「安全点検」等のフレーズや木工作品の写真を用意、また生徒同士で写真を撮り、それらを活かすプロモーションになるよう生徒に促した。人を見くだすような作品は不可とした。 	
○前に出て発表する	<ul style="list-style-type: none"> ・他者の作品を鑑賞できるように制作時間と鑑賞時間を分けた。 ・作業の困難さは特に見受けられなかった。 	

3. 活用の成果

1人1台端末を使用する生徒のリテラシーは高いものであると感じた。その力を十分以上に発揮することができた生徒たちはiMovieをさらに自分のレポーターに入れることができたものとする。