

# ICT 教材・機器 活用事例

学部	高等部	学年等	1年	教科	外国語
授業名(单元名)	誕生日を伝え合おう				
活用した場面	一斉学習	個別学習	協働学習		

## 1. 使用した ICT 教材・機器および使用した理由・方法

### ①PowerPoint(提示用 iPad)+モニター【一斉学習】

ホワイトボードに書く時間がかからない。動きや音を入れることで注目させることができる。

### ②Google Classroom+Safari(1人1台 iPad)【一斉学習・個別学習】

ペーパーレス化ができる。

### ③Jamboard(1人1台 iPad)【協働学習】

全員同時に書き込みでき、共有が容易にできる。

## 2. ICT 教材・機器を活用した活動場面

活動内容	指導上の留意点	準備物
○パワーポイントのスライドで授業の指示などを提示	・光の反射で画面が見えない生徒がいないか確認をする。	①PowerPoint(提示用 iPad)+モニター
○"Classroom"の資料確認	・ワークシートやリンクなどについて確認をする。 ( <a href="#">ワークシート1</a> <a href="#">ワークシート2</a> )	②Classroom (1人1台 iPad) +Safari
○1人1台 iPad で有名人の誕生日を調べる	・誰について調べるのか思いつかない生徒へはヒントとなる言葉かけを行う。	
○"Jamboard"で情報を共有する	・"Jamboard"に不慣れな生徒へは個別対応する。	③Jamboard (1人1台 iPad)
○PDFファイルに書き込みながらペアワークを進める	・ワークシートの場所は事前に確認しておく。 ・書き込み方、消し方がわからない生徒へは個別対応する。	②Classroom (1人1台 iPad)
○"Classroom"で成果物を提出する	・書き込みをしたワークシートをクラスルーム上で提出するための指示をする	

### 3. 活用の成果

#### ①情報の見える化

教員の口頭指示のみで授業が展開されていくよりも、生徒たちはモニターを通して絵や文字で授業の指示や内容が見えるため取り組みやすい様子だった。

#### ②共有の効率化

生徒たちの調べ学習の成果を共有する活動では、Jamboard を使用したことにより効率よく展開することができ、時間の短縮につながった。

#### ③ペーパーレス化

生徒たちにはPDFファイルに記入してもらい、そのファイルを Classroom 上で提出してもらった。情報紛失の心配がないので、安心感がある。