

# ICT 教材・機器 活用事例

学部	中学部	学年等	3年	教科	体育
授業名(単元名)	器械運動(マット)				
活用した場面	一斉学習	個別学習	協働学習		

## 1. 使用した ICT 教材・機器および使用した理由・方法

### ①iPad

“カメラ” app を使用し、2人1組でお互いのマットの技を撮影する。技の様子を「動画」で確認する。

## 2. ICT 教材・機器を活用した活動場面

活動内容	指導上の留意点	準備物
○説明・準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2人に1台 iPad を渡す。</li> <li>・“カメラ” app の起動方法を確認。</li> </ul>	①iPad ・マット
○技の練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意識するポイントを説明する。</li> </ul>	
○撮影【1回目】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・iPad を使用して、お互いの技の様子を撮影するように促す。</li> </ul>	
○動画の視聴・確認 ポイント確認	<ul style="list-style-type: none"> <li>・撮影した動画を視聴し、事前に説明したポイントができていないか2人で確認する。</li> <li>・お互いの良い点、気になる点を伝え合うように促す。</li> </ul>	
○撮影【2回目】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・iPad を使用して、お互いの技の様子を撮影するように促す。</li> </ul>	
○動画の視聴・確認 1回目との変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1回目と2回目を見比べる。</li> <li>・お互いの良かった点、1回目から変化した点を伝え合うように促す。</li> </ul>	

## 3. 活用の成果

- ・技を行っている時は自分の姿を自分で確認することができないが、動画撮影することで自分の様子を見ることができた。
- ・友だちの様子も撮影して一緒に確認することで、お互いの良いところを見つけ、認め合う機会になった。
- ・姿勢や各ポイントを意識して2回目以降の練習に取り組むことができた。