

# ICT 教材・機器 活用事例

学部	中学部	学年等	2年	教科	職業
授業名(単元名)	掛け時計を作ろう				
活用した場面	一斉学習	個別学習	協働学習		

## 1. 使用した ICT 教材・機器および使用した理由・方法

### ①1人1台 iPad + “写真” app

“写真” app を使って動画の編集を行う。明るさやコントラストなどの調整を行う。

### ②1人1台 iPad + プロジェクター

編集した動画をプロジェクターで製作中の時計に投影する。

## 2. ICT 教材・機器を活用した活動場面

活動内容	指導上の留意点	準備物
○あいさつ		①1人1台 iPad
○説明・準備・	・製作中の掛け時計の配布、確認	②プロジェクター
○動画の編集	・“写真” app を起動し、様々な映像から好みの動画を選ぶよう促す。 ・編集の際、①明るさ ②彩度 ③暖かみの順に説明する。 ・数値を変えることで「どのように映像が変化するか」を理解できるよ う言葉かけをする。	・製作中の掛け時計
○プロジェクションマッピング	・編集した動画が正しいサイズで投影されるよう調整する。	
○感想発表	・上映後、感想を一人ずつインタビューする。	

## 3. 活用の成果

- ・製作中の掛け時計に映像を映すことで完成した時のイメージを持つことができた。
- ・映像を活用することで、学習の成果を共有しやすかった。
- ・音声も含めることでプロジェクションマッピングの世界を体感させることができた。
- ・色合いを調整することで一人ひとりの違いがわかりやすい映像を作ることができた。