

# ICT 教材・機器 活用事例

学部	中学部	学年等	1年	教科	社会
授業名(単元名)	調べ学習をしよう				
活用した場面	一斉学習	個別学習	協働学習		

## 1. 使用した ICT 教材・機器および使用した理由・方法

### ①大型テレビモニター

導入のスライド、調べ学習で調べたものの提示

### ②PC

モニターにつないで教材を提示

### ③iPad

近畿二府四県のいずれかの府県の特徴について調べる。

## 2. ICT 教材・機器を活用した活動場面

活動内容	指導上の留意点	準備物
○導入の話	・アイスブレイクとして「理科・社会」に関連する小噺をする。	
○近畿二府四県の調べ学習	・前回の授業で触れた「近畿二府四県」について触れ、学習の内容を確認する。 ・必ず調べてほしいことをスライドで示し、プリントを配った際にも再度確認し、要点を絞れるようにする。	①大型 TV モニター ②PC ③iPad
○前に出て発表	・発表時に、どの府県を調べたのか発表するように言葉かけをする。 ・発表の際に、調べたものの写真を画面に映す。	
○どの発表がよかったかの発表		

## 3. 活用の成果

- ・近畿二府四県をスライドで示し、イラストを使うことで生徒に分かりやすく提示できた。
- ・学習への意欲と集中力が高まり、積極的に学習に取り組む姿勢が見られた。
- ・学習へのモチベーションが低い生徒が、授業へ積極的に参加することができた。