

# ICT 教材・機器 活用事例

学部	中学部	学年等	グループ	教科	数学
授業名(単元名)	教室の中の四角形を探そう				
活用した場面	一斉学習	個別学習	協働学習		

## 1. 使用した ICT 教材・機器および使用した理由・方法

### ①iPad

iOS の “カメラ” app を使用し、写真を撮る。

### ②大型モニター

iPad とつないで、生徒たちが活動の際に撮った写真を大きな画面に映す。

## 2. ICT 教材・機器を活用した活動場面

活動内容	指導上の留意点	準備物
○活動、機器の説明	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1人1台 iPad を配る。</li> <li>・“カメラ” app の使い方を説明する。</li> <li>・<u>教室の中にある様々な「四角形」を探すように指示する。</u></li> </ul>	①1人1台 iPad
○撮影	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>四角形に気づくことができるよう言葉かけをし、撮影を促す。</u></li> <li>・AirDrop で教員の端末に写真を移す。</li> </ul>	
○プリント記入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・何の写真を撮ったのか、どんな四角形だったのか、プリントに記入をするよう促す。四角形の形については、ホワイトボードに貼っている様々な四角形と比べ、理解を促す。(自分の言葉で書いても良い。)</li> </ul>	
○発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大型モニターに写真を映し、撮影をした生徒に発表させる。活動を通して、ものの形を認め、特徴を捉えられるようにする。</li> </ul>	②大型モニター

## 3. 活用の成果

- ・図形に対して親しみをもてるように、身近な教室の中から四角形を探すという授業計画を立てた。最後に大型テレビに映し、発表をすることで友だちの撮影したものを共有できるようにした。結果、様々な四角形を身近に感じる機会になった。