

ICT 教材・機器 活用事例

学部	中学部	学年等	グループ	教科	国語
授業名(単元名)	伝統的な文化にふれよう(百人一首)				
活用した場面	一斉学習	個別学習	協働学習		

1. 使用した ICT 教材・機器および使用した理由・方法

①1人1台 iPad

生徒が調べたい内容を検索する。

②教員用 iPad

生徒各自が調べたものを集約し、大型モニターに映し出す。

③大型モニター

生徒が iPad で調べたものを大きく映し出す。説明する内容に合わせた画像を大きく映す

2. ICT 教材・機器を活用した活動場面

活動内容	指導上の留意点	準備物
○機器を配布する	・活動内容を説明し、1人1台 iPad を配布する。	①1人1台 iPad
○五色百人一首の中から各自一つの歌について調べる	・五色百人一首の札の中から一つ選ばせて、その歌の意味と作者について調べる。	・ 五色百人一首
○調べたものをプリントに記入	・調べたものをプリントに記入する(選んだ歌・作者名・意味)。	・ プリント
○調べた内容を AirDrop で教員用の iPad に送る	・調べたページとプリントを AirDrop で教員の iPad に送る。	②教員用 iPad
○調べた内容を共有する	・教員用の iPad をモニターにつなぎ、各自が調べたものを紹介する。	③大型モニター

3. 活用の成果

- ・自分で選んだ歌の意味を調べることができた。
- ・時間に余裕のある生徒は関連した事柄も調べることができた。