

# ICT 教材・機器 活用事例

学部	小学部	学年等	3年	教科	音楽
授業名(単元名)	伝承遊び「あんたがたどこさ」				
活用した場面	一斉学習	個別学習	協働学習		

## 1. 使用した ICT 教材・機器および使用した理由・方法

### ①大型モニター

児童が取り組んでいる様子を画面に映し、自分や友だちの姿を振り返る。

### ②iPad

児童の取り組みの姿を撮影する。大型テレビにつないで動画を映す。

## 2. ICT 教材・機器を活用した活動場面

活動内容	指導上の留意点	準備物
○練習をする。 ○やってみる。 (動画を撮る。)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まずは一人でやってみる。</li> <li>・隣り合う教員や友だちとペアになり、向かい合って座る。</li> <li>・動画を撮ることを予告する。</li> <li>・「さ」のところで向かい合う相手にお手玉を渡し、受けとれるように支援する。</li> <li>・ペアになっている相手と、息を合わせてやり取りするように言葉かけをする。</li> </ul>	①大型モニター ②iPad
○動画を見て振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の姿だけでなく、相手の姿にも目を向けることができるように促す。</li> <li>・自分の良かったところ、もう少し頑張れるところに気付くことができるように言葉かけをする。</li> </ul>	

## 3. 活用の成果

- ・ペアでの取り組みの動画を大型モニターで見るので自分や相手の姿に気づきやすく、自分だけでなく友だちの姿にも注目している姿が見られた。
- ・自分がうまくお手玉を渡している様子に気付くことができている。また、もう少し渡しやすく(受けとりやすく)したらよかったという気づきがあった児童もいた。