

ICT 教材・機器 活用事例

学部	小学部	学年等	4年	教科	図工
授業名(単元名)	いろいろスタンプをしよう				
活用した場面	一斉学習	個別学習	協働学習		

1. 使用した ICT 教材・機器および使用した理由・方法

①電子黒板

作り方の説明スライドや子どもたちが撮った写真を表示し、全体で共有する。

②1人1台 iPad

友だちの作品やスタンプの模様の中で気に入ったものを写真に撮る。

2. ICT 教材・機器を活用した活動場面

活動内容	指導上の留意点	準備物
○作り方を知る ○スタンプを選ぶ ○自分が選んだ食べ物の形の画用紙に、スタンプで模様をつける ○友だちの作品や使用しているスタンプを1人1台 iPad で撮影する ○一人ひとりの作品や使っているスタンプを確認し、振り返りをする	<ul style="list-style-type: none"> ・イメージが膨らむように、イラストや画像を電子黒板に映しながら、説明をする。 ・近くで見せながら、どのようなスタンプがあるのかを形の違いに注目させながら伝える。 ・一人2種類ずつ、スタンプを選ぶように伝える。 ・画用紙いっぱい模様をつけるように言葉がけをする。 ・作品に注目して写真を撮るように、気に入った模様を撮影するよう言葉がけをする。 ・作品の中の模様に注目するように、拡大して表示する。 ・模様が異なる児童の作品を取り出して表示し、スタンプや模様の違いに注目するようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ①電子黒板 教員用 iPad ・スタンプ ・スタンプ ・画用紙 ②1人1台 iPad ①電子黒板 ②1人1台 iPad

3. 活用の成果

- ・授業の流れや使用する材料等をスライドにして、電子黒板に映しながら伝えることで、見通しをもって活動に取り組めた。
- ・自分の作品だけでなく周りの作品にも目を向けていけるように、生徒たち同士で友だちの使用しているスタンプや作品を撮り合う形にした。自分たちの撮った写真を使用しての鑑賞だったことで、普段よりも作品に注目する子どもたちの様子が見られた。
- ・タブレット端末を間に挟むことで、友だちの作品にあまり興味のない児童も、作品に注目して写真を撮ることができた。