

第1回学校協議会

日時：平成24年11月16日（金） 3：45～5：15

場所：大阪府立守口支援学校 高等部棟2階 図書室

参加者：松本紀容子（守口市教育センター センター長）

小谷裕実（花園大学 教授）

福田章男（福祉法人 一粒のからし種 理事長）

佐藤 浩（三洋ハートエコロジー株式会社 大阪事業所長）

白木原校長 大鳥教頭 中西教頭

佐野高等部主事 山本中学部主事 室田小学部主事

早野支援部長 篠矢支援部兼養護教諭 各分掌部長

司会：大鳥教頭（レジュメ「平成24年度 第一回学校協議会 次第 1ページ 1～5）

→松本様（レジュメ「平成24年度 第一回学校協議会 次第 1ページ 6～10）

記録：山本

〔[レジュメ「平成24年度 第一回学校協議会 次第」](#)に沿って進行〕

1 学校長挨拶

- ・府立学校条例→学校協議会の位置づけ
- ・共生社会に向けたインクルーシブ教育へ
- ・本校の状況 など

2 事務局自己紹介 学校協議会委員自己紹介

3 今年度の使用教科書について

小学部1年、中学部1年、高等部1年の教科書を本日参加された学校協議会委員に見ていただく。

4 今年度よりの学校協議会について

（レジュメ「平成24年度 第一回学校協議会 次第」2～5ページ）

変更点の確認

- ・府教育委員会の附属機関となる。
- ・教員の授業その他の教育活動に係わる保護者からの意見の調査審議に関する事項
- ・任期は原則2年。
- ・協議会に会長をおく。
- ・大阪府立学校条例第十二条第四項第三号の意見の申出は、意見書（別記様式）により行わなければならない。

5 協議会会長選出 会長挨拶

会長 松本様 学校協議会事務局より推薦

代理 小谷様 松本様よりご推薦 共に快く承諾していただく。

《これより、司会変更（大鳥教頭→松本様）》

（レジュメ「平成24年度 第一回学校協議会 次第」3・4ページ）

- ・大阪府立守口支援学校 学校協議会 実施要綱（案）
- ・大阪府立守口支援学校協議会傍聴規則（案）

2つの案について審議し、意見は出ず、承認される。

6 今年度の学校経営計画について

（レジュメ「平成24年度 第一回学校協議会 次第」6ページ）

校長より、「平成24年度 大阪府立守口支援学校 経営計画」についての説明

学校協議会委員からのご意見

福田様…[中期的目標3] （レジュメ「平成24年度 守口支援学校経営計画による進捗状況」1ページ裏 進路指導部 参照）

障がい特性に対応できる進路先の確保ということだが、進路先を探すだけでも大変なのに、それを構築していくというのは非常に斬新である。

佐藤様…[中期的目標3]

守口支援さんの生徒をたくさん受け入れさせてもらっている。進路指導については、非常に熱心にされていると感じている。進路担当の先生だけでなく、他の先生方も企業にどんどん足を運んでほしい。

小谷様…[中期的目標2]

自閉症への対応方策で外部の講師を招いての講演をされ、教員の専門性が高まっていると感じている。

医療的ケアの推進体制の整備については、どのように具体化するのかが課題。

[中期的目標4]

若い教員が増えている。ベテランの教員の技術をどのように若手に伝えるのか、管理職の手腕が問われる。昨年度の学校協議会での若手教員の実践発表は、とても良い経験になると思う。今後も期待したい。

7 学校経営計画進捗状況

（レジュメ「平成24年度 守口支援学校経営計画による進捗状況」参照）

各分掌部長より説明する。

※レジュメの項目の数字は、レジュメ「平成24年度 第一回学校協議会 次第」6ページの「平成24年度 府立守口支援学校 経営計画」の「2 中期的目標」と合致

学校協議会委員からのご意見

福田様…生徒は232名ということだが、バスはどのように運行しているのか？

バス部（大町）…バス乗車人数は約180名で、バスは8台で運行している。乗車時間は1時間以内になるようにしている。8時にスタートし、校区をぐるっと回って9時に本校に到着するようになっている。

福田様…授業開始時間は？

高等部主事（佐野）…学部によって違うが、自主通生徒とバス到着時刻はずらすようにしている。

福田様…授業時間は？

小学部主事（室田）…1・2年は月・水・金曜日が1便下校、3・4年生は水・金曜日が1便下校、5・6年は水曜日のみ1便下校。あとは3時15分下校。

中学部主事（山本）…月曜日から金曜日まで毎日、9時から15時15分までになっています。

高等部主事（佐野）…中学部と同じく、月曜日から金曜日まで毎日、9時から15時15分までになっています。それに加えて、高等部は月に2回放課後に課外クラブを行っている。また競技クラブも月に2回行っている。

佐藤様…進路について、悩まれていることも多いでしょう。大阪は中小企業が多い。職種もたくさんあり、すべてに対応して職業訓練をすることは難しいだろう。ただ求められる能力は共通するものもある。

もっともっと「障害者就業・生活支援センター」と連携されたらと思う。進路の役割として、どのような仕事があるのか情報をどんどん取っていき発信をする。イントラの整備は？

情報部（奥）…学校にサーバーがあり、どこからでもアクセスできるようになっている。

佐藤様…取った情報を進路で集約されたら良い。そして、みんなで情報を共有して下さい。

小谷様…今日はもう時間がないので、後日回答して下さい。

進路 私が担当しているクライアントが卒業後に運転免許を取られた。事故も起こしたりしている。運転免許を取ることに對してどのように考えているのか？保護者任せなのか？

バス 自閉症の子など、バスの車内の環境整備は？音が苦手な人もいるが、騒音などどのように対策しているのか？

自立 情緒不安定な児童生徒や思春期の生徒がいる中で、外部の心理士などとはどのように連携しているのか？

情報 スマートフォンなど普及しているが、校内でどのように情報の安全性を確保するのか？

医療 医療的ケアの認定者は自己申告制。「私がする！」というようなやり方で良いのか？

8 学校教育自己診断について

(レジュメ「平成24年度 第一回学校協議会 次第」7～8ページ)

- ・3年前のものをベースに作成。
- ・教職員向けアンケートは54項目で進んでいる。項目の35番と36番については、事務局でも悩んでいる。
- ・個別の指導計画と評価が一体となった。
- ・保護者向けアンケートはまだ検討されていない。今回添付している資料は3年前のもの。今後精査していきたい。

⇒本日は時間がないため、ご意見は後ほど協議会事務局へ。

9 学校協議会予定

(レジュメ「平成24年度 第一回学校協議会 次第」1ページ参照)

第2回 平成25年2月中下旬～3月上旬

- ・学校教育自己診断の結果と評価について
- ・次年度の学校経営計画策定についてのご意見

10 その他

特になし