

「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」を合わせた割合を肯定的評価として算出

R1				H30			
順位	項目	内容	A+B	順位	項目	内容	A+B
1	6	学習の内容・学校生活の様子を懇談や学級（学年・部）通信、連絡帳などによって、知ることができる。	98.2%	1	21	学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。	99.1%
2	21	学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。	96.4%	2	10	運動会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、参加しやすいよう工夫されている。	97.4%
3	22	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	96.4%	3	6	学習の内容・学校生活の様子を懇談や学級（学年・部）通信、連絡帳などによって、知ることができる。	97.4%
4	10	運動会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、参加しやすいよう工夫されている。	95.5%	4	22	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	97.2%
5	2	学校は、教育方針や教育情報について提供の努力をしている。	94.6%	4	27	学校は「個別の指導計画」、「個別の教育支援計画」の意義や内容等について、説明をしている。	97.2%
6	4	教職員は、子どもの障がいについて理解している。	93.7%	6	17	地震や台風などの場合、児童・生徒や保護者にその対応が知らされている。	95.4%
6	8	学校は、子どもの心身の健康や障がいの状況等について保護者の悩みや相談に適切に応じてくれる。	93.7%	7	8	学校は、子どもの心身の健康や障がいの状況等について保護者の悩みや相談に適切に応じてくれる。	94.7%
8	7	教職員は、子どもの学習状況や努力を適切・公平に評価している。	92.8%	8	2	学校は、教育方針や教育情報について提供の努力をしている。	94.6%
8	27	学校は「個別の指導計画」、「個別の教育支援計画」の意義や内容等について、説明をしている。	92.8%	9	23	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	94.5%
10	17	地震や台風などの場合、児童・生徒や保護者にその対応が知らされている。	92.8%	9	28	「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」について、本人・保護者のニーズを踏まえ作成されている。	94.5%
10	28	「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」について、本人・保護者のニーズを踏まえ作成されている。	92.8%				