

H30・H29学校教育自己診断 上位下位比較【保護者】

H30年度

H30保護者高評価		平均F	A+B
21	学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。	3.83	99.1
10	運動会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、参加しやすいよう工夫されている。	3.78	97.4
24	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	3.75	89.8
22	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	3.75	97.2
32	学校の通学バスは、スムーズに運行されている。	3.74	85.1
7	教職員は、子どもの学習状況や努力を適切・公平に評価している。	3.73	91.2
15	教職員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	3.72	89.3
28	「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」について、本人・保護者のニーズを踏まえ作成されている。	3.72	94.5
27	学校は「個別の指導計画」、「個別の教育支援計画」の意義や内容等について、説明をしている。	3.72	97.2
23	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	3.71	94.5

H29年度

H29保護者高評価		平均F	A+B
20	学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。	3.79	99
21	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	3.69	94.2
31	学校の通学バスは、スムーズに運行されている。	3.68	86
6	学習の内容・学校生活の様子を懇談や学級（学年・部）通信、連絡帳などによって、知ることができる。	3.67	98.1
10	運動会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、参加しやすいよう工夫されている。	3.66	97.1
17	地震や台風などの場合、児童・生徒や保護者にその対応が知らされている。	3.63	93.2
7	教職員は、子どもの学習状況や努力を適切・公平に評価している。	3.62	91.4
22	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	3.6	95.1
9	学校は、いじめなど子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	3.59	73.4
25	学校では、PTA活動が活発に行われている。	3.58	81.4

H30保護者低評価		平均F	A+B
29	学校のホームページや安全・安心メールをよく見る。	2.82	60.6
12	(★高等部の保護者の方のみお答えください) 子どもは、積極的に部活動に参加している。	2.94	63.7
19	学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	3.2	75.9
30	学校のホームページや安全・安心メールの内容は分かりやすい。	3.36	71.3
16	学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている。	3.43	61.1
5	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている(感じている)。	3.43	72.8
11	児童会・生徒会活動は活発である。	3.52	55.3
14	学校は、子どもの将来の進路や職業などについて、発達段階や実態に応じて適切な指導や助言を行っている。	3.54	73.2
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	3.54	92.9
3	学校は、保護者のニーズを踏まえた教育活動に取り組んでいる。	3.57	90.3

H29保護者低評価		平均F	A+B
28	学校のホームページをよく見る。	1.9	18.7
29	学校のホームページの内容は分かりやすい。	2.6	26.7
18	学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	3.04	72.9
19	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	3.3	72.8
11	児童会・生徒会活動は活発である。	3.34	48.6
16	学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている。	3.4	53.9
14	学校は、子どもの将来の進路や職業などについて、発達段階や実態に応じて適切な指導や助言を行っている。	3.4	75
5	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている(感じている)	3.4	75
30	子どもは給食を楽しみにしている。	3.42	82.1
3	学校は、保護者のニーズを踏まえた教育活動に取り組んでいる。	3.46	87.6

H30・H29学校教育自己診断 上位下位比較【教職員】

H30年度

H30教職員高評価		平均F	A+B
46	児童・生徒や保護者の参画のもと「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」を作成している。	3.53	93.1
27	学校には、児童・生徒指導上の校内支援体制が整備されている。	3.45	89.7
26	児童生徒の人権を尊重し、日常の教育活動を行っている。	3.4	88.9
16	指導要録、健康診断表、保護者案内文書等の收受、発送、保管に対する管理がなされている。	3.37	87.9
29	生活指導において、家庭や関係機関等との連携ができています。	3.33	89.7
47	学校は、児童・生徒や保護者の願いを踏まえ教育活動全般にわたって「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」を活用している。	3.33	91.4
17	個人情報保護の観点から、児童・生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。	3.32	88
48	「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」について、教職員の共通理解を図り、活用している。	3.29	86.2
18	大規模災害に備え迅速かつ適切な対処ができるよう、対策の検討と整備を行っている。	3.28	86.2
49	学校は特別支援教育の「センター的機能の役割」を果たしている。	3.28	80.7

H30教職員低評価		平均F	A+B
14	施設・設備は必要に応じて適切に整備されている。	2.38	44.8
11	学校予算は適切に執行され、各教科に必要な備品や教具が配置されている。	2.69	56.9
6	学校運営に、教職員の意見が反映されている。	2.7	56.9
21	児童・生徒の生活の場として、清潔・安全な教育環境が整備されている。	2.75	65.5
8	各分掌や各部・学年間の連携が円滑に行われ、うまく機能している。	2.76	63.8
42	府教育センター等が主催する研修に計画的に参加する体制が整っている。	2.76	51.7
7	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	2.78	60.3
40	初任者等、経験の少ない教員を学校全体で育成する体制がとれている。	2.78	58.7
44	教職員は、積極的にPTA活動に参加している。	2.78	65.5
19	教職員間におけるセクハラ、パワハラ等の人権侵害事象が発生しないために啓発等を行っている。	2.84	60.4

H29年度

H29年度教職員高評価		平均F	A+B
46	児童生徒や保護者の参画のもと「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」を作成している。	3.47	92.5
37	生徒一人一人が適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい進路指導を行っている。	3.42	88.8
36	児童生徒の将来(ライフステージ)を見通した指導、支援を心掛けている。	3.37	92.5
47	学校は、児童・生徒や保護者の願いを踏まえ教育活動全般にわたって「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」を活用している。	3.35	88.2
16	公文書の收受、発送、保管に対する管理がなされている。	3.29	76.6
35	学校行事について、教職員で話し合い、児童・生徒にとって魅力あるものとなるよう工夫、改善、精選を行っている。	3.29	91.4
48	個別の教育支援計画・個別の指導計画について、教職員の共通理解を図り、活用している。	3.28	83.9
49	学校は特別支援教育の「センター的機能の役割」を果たしている。	3.27	76.1
5	校長は、自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしてリーダーシップを発揮している。	3.25	85.1
27	学校には、児童生徒指導上の校内支援体制が整備されている。	3.25	90.4

H29年教職員低評価		平均F	A+B
14	施設・設備は必要に応じて適切に整備されている。	2.34	39.3
2	各年度の教育計画の作成に当たって、教職員で話し合っている。	2.5	46.8
43	研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。	2.63	53.9
7	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	2.63	56.4
42	府教育センター等が主催する研修に計画的に参加する体制が整っている。	2.67	57
41	学校内で、他の教員の授業を見学する機会を設けている。	2.69	60.9
8	各分掌や各部・学年間の連携が円滑に行われ、うまく機能している。	2.69	57.5
40	初任者等、経験の少ない教員を学校全体で育成する体制がとれている。	2.71	57.6
11	学校予算は適切に執行され、各教科に必要な備品や教具が配置されている。	2.73	53.8
21	児童・生徒の生活の場として、清潔・安全な教育環境が整備されている。	2.77	64.9

