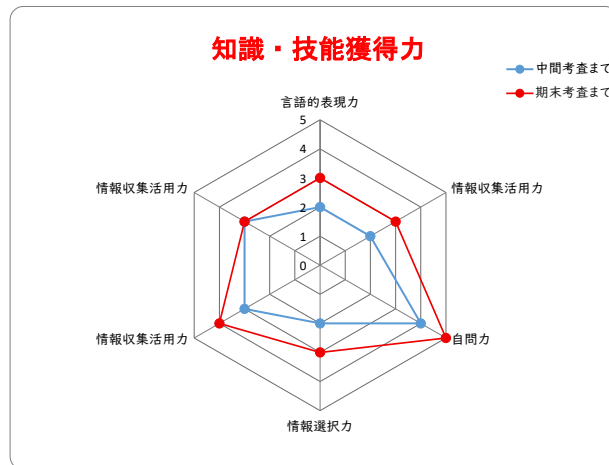


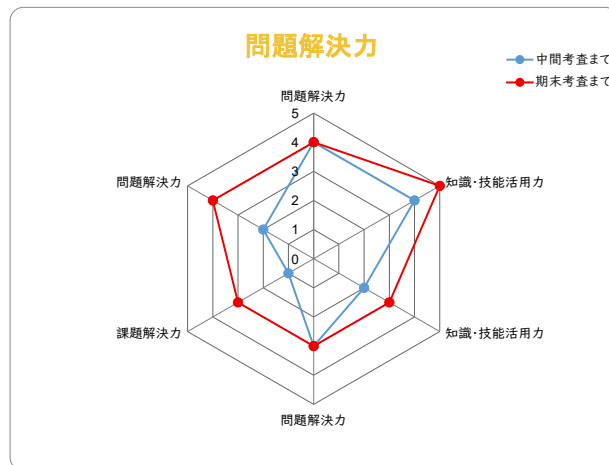
[前期]授業で身に付くコンピテンシー自己評価レーダーチャート

3 年次 C- 3

名前 桃谷 たろう



知識・技能獲得力		達成度自己評価		中間検査まで	期末検査まで
科目	身に付ける力	中間検査まで	期末検査まで	生徒コメント	生徒コメント
国語表現	言語的表現力	2	3		
地理総合	情報収集活用力	2	3		
数学Ⅰα	自問力	4	5		
(併)政治経済	情報選択力	2	3		
保育基礎	情報収集活用力	3	4		
家庭基礎	情報収集活用力	3	3		



問題解決力		達成度自己評価		中間検査まで	期末検査まで
科目	身に付ける力	中間検査まで	期末検査まで	生徒コメント	生徒コメント
地理総合	問題解決力	4	4		
数学A	知識・技能活用力	4	5		
(併)政治経済	知識・技能活用力	2	3		
保育基礎	問題解決力	3	3		
化学基礎	課題解決力	1	3		
家庭基礎	問題解決力	2	4		

※データはサンプルです

[前期]授業で身に付くコンピテンシー自己評価レーダーチャート

3 年次 C- 3 名前 桃谷 たろう

スクール・コンピテンシー	科目	身に付ける力	到達段階			中間審査まで		期末審査まで	
			I (C)	3 (B)	5 (A)	自己評価	生徒コメント	自己評価	生徒コメント
知識・技能獲得力	国語表現	言語的表現力	書いて伝えるためには、必要な知識・……	書いて伝えるために・……	実社会で関わる他者に対して、身に着けた・……	2		3	
	地理総合	情報収集活用力	諸課題の解決策を考えるにあたり、ICT・……	ICT機器や書籍等を・……	ICT機器や書籍等を活用して、……	2		3	
	数学Ⅰa	自問力	問いを立てることはできないが、……	自ら問いを立てることが・……	学習していることの本質に関わる問いを・……	4		5	
	(併)政治経済	情報選択力	諸資料から、目的に必要な・……	諸資料から目的に必要な・……	諸資料から目的に合った情報を・……	2		3	
	保育基礎	情報収集活用力	分からないことを・……	分からないことを・……	問いや疑問、分からないことだけではなく、……	3		4	
	家庭基礎	情報収集活用力	分からないことを・……	分からないことを・……	問いや疑問、分からないことだけではなく、……	3		3	

自分が受講する講座の入力後は、入力をしていない「科目」、「身に付ける力」、「自己評価」のセルは空白にして下さい。※セルの削除はしない!

スクール・コンピテンシー	科目	身に付ける力	到達段階			中間審査まで		期末審査まで	
			I (C)	3 (B)	5 (A)	自己評価	生徒コメント	自己評価	生徒コメント
問題解決力	地理総合	問題解決力	諸課題の解決策を考えるにあたり、ICT・……	ICT機器や書籍等を・……	ICT機器や書籍等を活用して、……	4		4	
	数学A	知識・技能活用力	問題解決や意思決定のための・……	問題解決や意思決定のための・……	ある事柄に数学が利用できることに・……	4		5	
	(併)政治経済	知識・技能活用力	問題解決や意思決定のための・……	問題解決や意思決定のための・……	ある事柄に社会的な知識・技能が利用できることに・……	2		3	
	保育基礎	問題解決力	問題意識を・……	問題意識を持ち、……	保育を取り巻く問題に気づくことができ、……	3		3	
	化学基礎	課題解決力	授業や活動に取り組んでいるが、……	教科書や資料を使って基礎的な・……	生物に関する知識・技能を効果的に・……	1		3	
	家庭基礎	問題解決力	問題意識を・……	問題意識を持ち、……	社会や家庭を取り巻く問題に気づくことができ、……	2		4	

自分が受講する講座の入力後は、入力をしていない「科目」、「身に付ける力」、「自己評価」のセルは空白にして下さい。※セルの削除はしない!

スクール・コンピテンシー	世界へ視野を	身に付ける力	到達段階			中間審査まで		期末審査まで	
			I (C)	3 (B)	5 (A)	自己評価	生徒コメント	自己評価	生徒コメント
自己実現力	数学Ⅰa	考えぬく力	じっくり考えることは・……	問いや疑問、分からないことなどに対して・……	問いや疑問、分からないことなどに対して、……	5		5	
	体育hi	目標を設定し、実現する力	先生から言われた・……	自分で目標を設定し、……	自分で目標を設定し、……	3		3	
	総合探究	自分を知る力	自分の思考や行動を少し振り返ることが、……	自分の思考や行動を振り返り、……	自分の思考や行動を振り返り、……	3		4	
	総合探究	自分で考え、決定する力	授業やHRなどで自分の・……	授業やHRなどで、自分の・……	体育祭や文化祭などで、自身の・……	4		3	
	社会生活	メタ認知力	これまでの自分の生活を振り返り、……	これまでの自分の生活を振り返り、……	これまでの自分の生活を振り返り、……	2		3	
	社会生活	主体的な判断力	状況に応じて自分で・……	状況に応じて・……	状況の変化に対応しながら、主・……	2		4	

自分が受講する講座の入力後は、入力をしていない「科目」、「身に付ける力」、「自己評価」のセルは空白にして下さい。※セルの削除はしない!

※データはサンプルです

[前期]授業で身に付くコンピテンシー自己評価レーダーチャート

			到達段階		
スクール・コンピテンシー	科目	身に付ける力	I (C)	3 (B)	5 (A)
知識・技能獲得力	国語表現	言語的表現力	書いて伝えるためには、必要な知識……	書いて伝えるために……	実社会で関わる他者に対して、身に着けた……
	基礎国語	言語知識力	言葉の特徴や使い方に関する初歩的……	言葉の特徴や使い方に関する初歩的……	身に着けた言葉の特徴や使い方に……
	地理総合	情報収集活用能力	諸課題の解決策を考えるにあたり、ICT……	ICT機器や書籍等を……	ICT機器や書籍等を活用して、……
	日本史探究	自問力	歴史的な事象について、興味をもった……	歴史的な事象について、興味をもった……	歴史的な事象について、興味をもったことについて……
	政治経済	情報選択力	諸資料から、目的に必要な……	諸資料から目的に必要な……	諸資料から目的に合った情報を……
		問題解決力	現代の諸課題について、獲得した……	現代の諸課題について、獲得した……	現代の諸課題について、獲得した……
	(併)政治経済	情報選択力	諸資料から、目的に必要な……	諸資料から目的に必要な……	諸資料から目的に合った情報を……
	数学Ⅰa	自問力	問いを立てることはできないが、……	自ら問いを立てることが……	学習していることの本質に関わる問いを……
	生物基礎	知識・技能獲得力	授業や活動に取り組んでいるが、知識や……	教科書や資料を使って……	生物に関する知識・技能を効果的に……
	(併)地学基礎	知識・技能獲得力	教科書や図・グラフを見ても、……	教科書や図・グラフの……	教科書や図・グラフを効果的に活用し、地学的な……
	(併)生物基礎	知識・技能獲得力	教科書や資料を見ても、生物の……	教科書や図・グラフの……	教科書や図・グラフを効果的に活用し、生物の……
	保健a	知識獲得力	授業で知識を……	授業で習得した知識を……	授業で習得した知識について理解を……
		課題解決力	自他や社会の……	授業で得た知識をもとに……	授業で得た知識をもとに……
	基礎英語	基本的な知識力	アルファベットを正しく書き、be動詞……	アルファベットを正しく書き、be動詞や……	アルファベットを正しく書き、be動詞や……
	韓国語理解コミュニケーションⅠ	韓国語を読み書きする力	授業で学んだ文字や発音の……	授業で学んだ文字や発音の……	授業で学んだ規則以外にもハンブルについて……
	情報Ⅰ	知識・技能獲得力	基本的な知識や技能の……	基本的な知識を理解し、……	高度な情報技術を活用し、……
	情報処理演習A	知識・技能獲得力	ワープロや表計算ツールの基本……	基本的な操作を理解し、……	ワープロや表計算の……
	ICTエシメンタリススキルズ	知識・技能獲得力	基本的なICT操作に困難を感じ、……	一部のツールを使いこなせるが、……	ICTの基本操作やツールを……
	生活と福祉	知識・技能獲得力	生活と福祉の知識……	生活と福祉の知識……	生活と福祉で学んだ知識や技能を……
		情報収集活用能力	分からないことを……	分からないことを……	問いや疑問、分からないことだけではなく、……
	保育基礎	知識・技能獲得力	保育基礎の知識……	保育基礎の知識……	保育基礎で学んだ知識や技能を……
		情報収集活用能力	分からないことを……	分からないことを……	問いや疑問、分からないことだけではなく、……
	家庭基礎	知識・技能獲得力	家庭基礎の知識……	家庭基礎の知識……	家庭基礎で学んだ知識や技能を……
		情報収集活用能力	分からないことを……	分からないことを……	問いや疑問、分からないことだけではなく……
	国際理解・アジア研究	身近な経験から世界へ視野を広げ、考える力	アジアの地域や国際社会に……	自分の身近な経験からアジアの地域や国際社会の……	アジアの地域や国際社会の様々な……
			到達段階		
スクール・コンピテンシー	科目	身に付ける力	I (C)	3 (B)	5 (A)
問題解決力	総合探究(3年次)	意志力	与えられた課題を……	与えられた課題を……	自分で課題を設定し、……
	現代の国語	論理的思考力	論理的文章に……	論理的文章についての知識を……	論理的展開についての知識を……
	地理総合	問題解決力	身近な地域や国際社会の……	身近な地域や国際社会の……	身近な地域や国際社会の課題について、……
	日本史探究	論理的思考力	歴史的な事象について、……	歴史的な事象について、……	歴史的な事象について、……
	(併)政治経済	知識・技能活用能力	問題解決や意思決定のための……	問題解決や意思決定のための……	ある事柄に社会的な知識・技能が利用できることに……
	数学A	知識・技能活用能力	問題解決や意思決定のための……	問題解決や意思決定のための……	ある事柄に数学が利用できることに……
	化学基礎	課題解決力	授業や活動に取り組んでいるが、……	教科書や資料を使って基礎的な……	生物に関する知識・技能を効果的に……
	体育aY	課題解決力	出来ないことを……	自分の感覚や、学んだことを……	自分の感覚や学んだことを……
	体育efgX	課題解決力	出来ないことを……	自分の感覚や、学んだこと、……	自分の感覚や学んだこと、……
	体育efgY	課題解決力	出来ないことを……	自分の感覚や、学んだこと、……	自分の感覚や学んだこと、……
	体育※1～8	課題解決力	出来ないことを……	自分の感覚や、学んだことを……	自分の感覚や学んだことを活かし、……
	英語コミュニケーションⅠ	目の前の課題に即興で対応する力	与えられた状況の中で既習の表現を……	与えられた状況の中で既習の表現を……	与えられた状況の中で既習の表現を……
	情報Ⅰ	問題解決力	問題解決に時間がかかり、……	基本的な問題解決策を見つげられるが、……	複雑な情報問題に対して……
	情報処理演習A	問題解決力	問題解決に時間がかかり、……	基本的な問題解決策は見つげられるが、……	高度なワープロや表計算の問題を……
	生活と福祉	問題意識	問題意識を持ち、……	問題意識を持ち、……	福祉を取り巻く社会状況に気づき、……
	保育基礎	問題意識	問題意識を持ち、……	問題意識を持ち、……	保育を取り巻く問題に気づくことができ、……
	家庭基礎	問題意識	問題意識を持ち、……	問題意識を持ち、……	社会や家庭を取り巻く問題に気づくことができ、……
			到達段階		
スクール・コンピテンシー	科目	身に付ける力	I (C)	2 (B)	3 (A)
自己実現力	総合探究(2年次)	自分を知る力	自分の思考や行動を少し振り返ることが……	自分の思考や行動を振り返り、……	自分の思考や行動を振り返り、……
		自分で考え、決定する力	授業やHRなどで自分の……	授業やHRなどで、自分の……	体育祭や文化祭などで、自身の……
	総合探究(3年次)	人間力	自分の……	他の人の短所を……	お互いの良さを活かしながら……
	数学Ⅰa	考えぬ力	じつりと考えることは……	問いや疑問、分からないことなどに対して……	問いや疑問、分からないことなどに対して、……
	体育hi	目標を設定し、実現する力	先生から言われた……	自分で目標を設定し、……	自分で目標を設定し、……
	社会生活	メタ認知力	これまでの自分の生活を振り返り、……	これまでの自分の生活を振り返り、……	これまでの自分の生活を振り返り、……
		主体的な判断力	状況に応じて自分で……	状況に応じて……	状況の変化に対応しながら、主……

※データはサンプルです