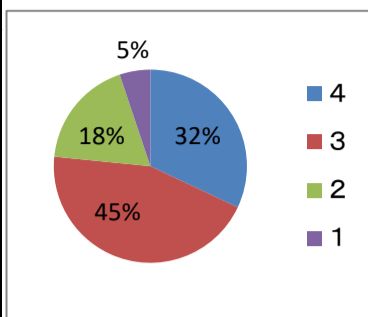


令和3年度 生徒へのアンケート

回答数 175名 (10.9%)

1. 今年度、本校での学習が自分の思い通りに進んでいる。

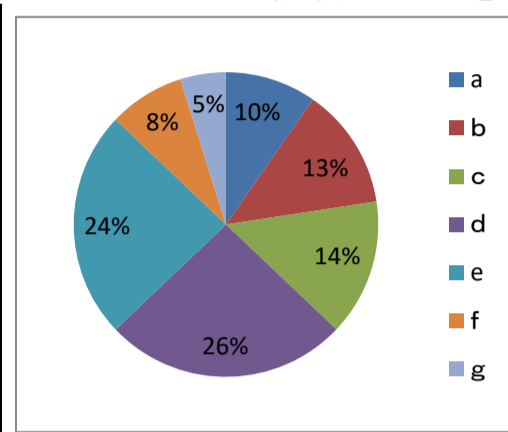
| | | 実数 | 割合 | (昨年) | 分母 |
|---|---|----|-------|-------|-----|
| 1 | 4 | 56 | 32.0% | 27.5% | 175 |
| | 3 | 78 | 44.6% | 48.8% | |
| | 2 | 32 | 18.3% | 18.4% | |
| | 1 | 9 | 5.1% | 5.3% | |



3.03 3.22

2. 1で1又は2と答えた人は、その理由に当てはまるものの記号すべてに○をつけてください。

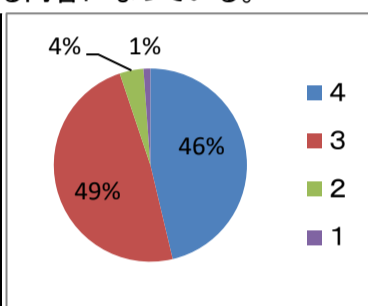
| | | 実数 | 割合 | 分母 | |
|---|---|----|-------|-------|----|
| 2 | a | 6 | 9.7% | 6.4% | 62 |
| | b | 8 | 12.9% | 21.3% | |
| | c | 9 | 14.5% | 16.0% | |
| | d | 16 | 25.8% | 18.1% | |
| | e | 15 | 24.2% | 20.2% | |
| | f | 5 | 8.1% | 4.3% | |
| | g | 3 | 4.8% | 13.8% | |



a 通信制の学習システムがわからなかったから
 b 学習内容が難しく分らなかったから
 c 仕事や学校以外の活動で忙しかったから
 d 体調が悪かったから
 e やる気が出なかったから

3. レポートは自分の努力で完成できる内容になっている。

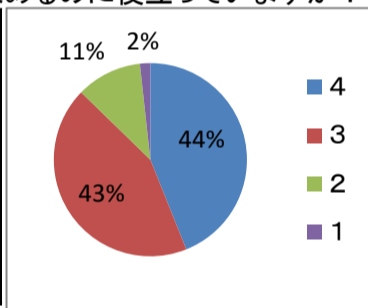
| | | 実数 | 割合 | (昨年) | 分母 |
|---|---|----|-------|-------|-----|
| 3 | 4 | 81 | 46.3% | 55.9% | 175 |
| | 3 | 85 | 48.6% | 38.0% | |
| | 2 | 7 | 4.0% | 5.3% | |
| | 1 | 2 | 1.1% | 0.8% | |



3.40 3.57

4. レポートの添削は学習の理解を深めるのに役立っていますか？

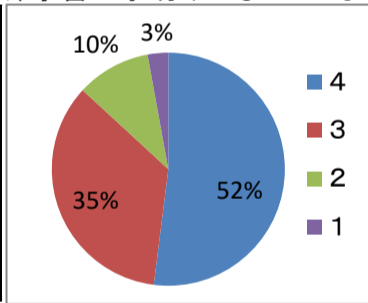
| | | 実数 | 割合 | (昨年) | 分母 |
|---|---|----|-------|-------|-----|
| 4 | 4 | 76 | 43.9% | 43.9% | 173 |
| | 3 | 75 | 43.4% | 44.3% | |
| | 2 | 19 | 11.0% | 9.0% | |
| | 1 | 3 | 1.7% | 2.9% | |



3.29 3.52

5. スクーリングの内容はわかりやすく、学習の手助けになっていますか？

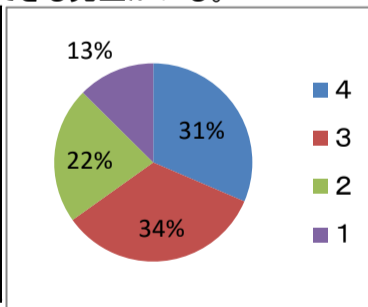
| | | 実数 | 割合 | (昨年) | 分母 |
|---|---|----|-------|-------|-----|
| 5 | 4 | 91 | 52.0% | 48.8% | 175 |
| | 3 | 61 | 34.9% | 41.4% | |
| | 2 | 18 | 10.3% | 7.0% | |
| | 1 | 5 | 2.9% | 2.9% | |



3.36

6. 気軽に、質問や相談をすることができる先生がいる。

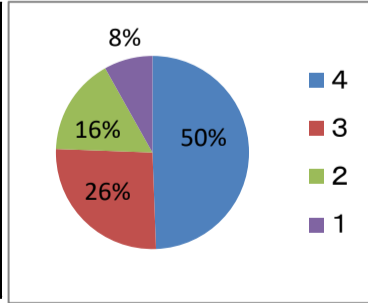
| | | 実数 | 割合 | (昨年) | 分母 |
|---|---|----|-------|-------|-----|
| 6 | 4 | 55 | 31.4% | 24.5% | 175 |
| | 3 | 59 | 33.7% | 34.7% | |
| | 2 | 39 | 22.3% | 27.8% | |
| | 1 | 22 | 12.6% | 13.1% | |



2.84

7. 「学習のしおり」を利用している。

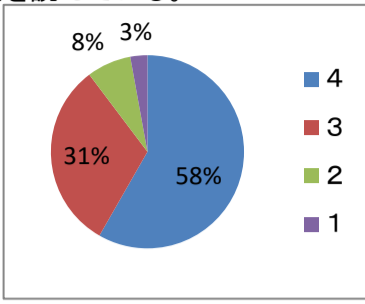
| | | 実数 | 割合 | (昨年) | 分母 |
|---|---|----|-------|-------|-----|
| 7 | 4 | 85 | 49.4% | 44.9% | 172 |
| | 3 | 45 | 26.2% | 28.6% | |
| | 2 | 28 | 16.3% | 17.1% | |
| | 1 | 14 | 8.1% | 9.4% | |



3.17 3.31

8. 「桃谷通信」等、学校からの郵便物を読んでいる。

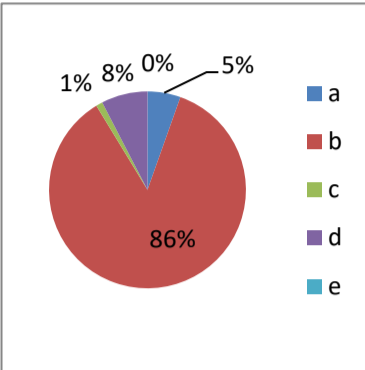
| | | | | | |
|---|---|-----|-------|-------|-----|
| 8 | 4 | 102 | 58.3% | 62.4% | 175 |
| | 3 | 55 | 31.4% | 26.1% | |
| | 2 | 13 | 7.4% | 9.8% | |
| | 1 | 5 | 2.9% | 1.6% | |



3.45

9. 桃谷高校のホームページを見ていますか？当てはまるものの記号すべてに○をつけてください。

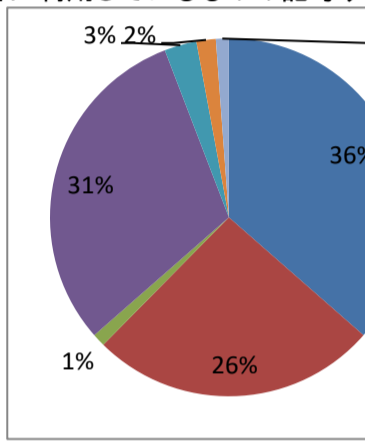
| | | | | | |
|---|---|-----|-------|-------|-----|
| 9 | a | 10 | 5.4% | 8.0% | 184 |
| | b | 158 | 85.9% | 83.7% | |
| | c | 2 | 1.1% | 2.7% | |
| | d | 14 | 7.6% | 5.7% | |
| | e | 0 | 0.0% | 0.8% | |



- a パソコン
- b 携帯電話(スマートフォン含む)
- c その他機器
- d 見ていない

10. 桃谷高校の時間割を確認するときに利用しているものの記号すべてに○をつけてください。

| | | | | | |
|----|---|-----|-------|-------|-----|
| 10 | a | 125 | 36.4% | 41.9% | 343 |
| | b | 89 | 25.9% | 24.5% | |
| | c | 4 | 1.2% | 1.7% | |
| | d | 105 | 30.6% | 28.9% | |
| | e | 10 | 2.9% | 1.3% | |
| | f | 6 | 1.7% | 0.8% | |
| | g | 4 | 1.2% | 0.8% | |



- a 桃谷通信
- b 桃谷高校のホームページ(携帯からアクセス)
- c 桃谷高校のホームページ(パソコンからアクセス)
- d 学校のスクリーニングボード

11. 学校のHPはわかりやすい。

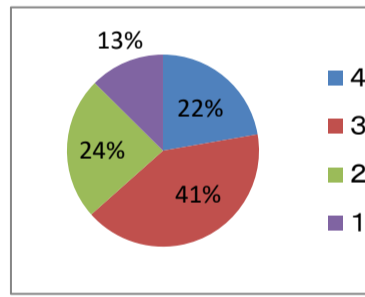
| | | | | | |
|----|---|----|-------|-------|-----|
| 11 | 4 | 64 | 36.6% | 23.2% | 175 |
| | 3 | 77 | 44.0% | 35.7% | |
| | 2 | 31 | 17.7% | 31.1% | |
| | 1 | 3 | 1.7% | 10.0% | |

新設

3.15

12. 学校は楽しいですか？

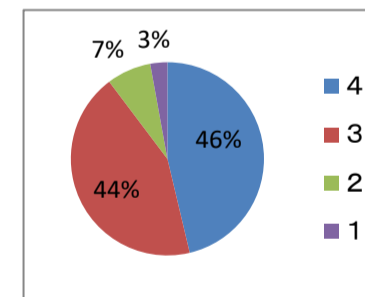
| | | | | | |
|----|---|----|-------|-------|-----|
| 12 | 4 | 39 | 22.3% | 23.2% | 175 |
| | 3 | 72 | 41.1% | 35.7% | |
| | 2 | 42 | 24.0% | 31.1% | |
| | 1 | 22 | 12.6% | 10.0% | |



2.73

13. 安心して学校生活を送れている。

| | | | | | |
|----|---|----|-------|-------|-----|
| 13 | 4 | 81 | 46.3% | 41.0% | 175 |
| | 3 | 76 | 43.4% | 44.7% | |
| | 2 | 13 | 7.4% | 9.8% | |
| | 1 | 5 | 2.9% | 4.5% | |

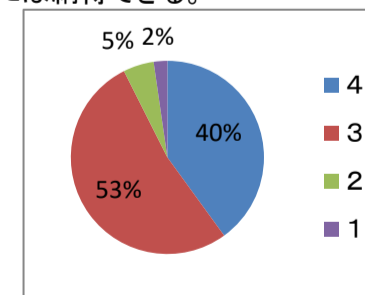


3.33

3.42

14. 学校生活についての先生の指導には納得できる。

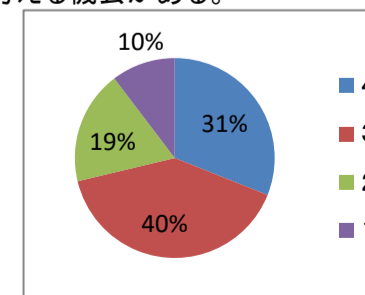
| | | | | | |
|----|---|----|-------|-------|-----|
| 14 | 4 | 70 | 40.0% | 41.6% | 175 |
| | 3 | 92 | 52.6% | 44.0% | |
| | 2 | 9 | 5.1% | 11.5% | |
| | 1 | 4 | 2.3% | 2.9% | |



3.30

15. 将来の進路や生きがいについて考える機会がある。

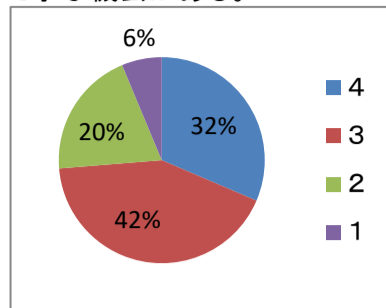
| | | | | | |
|----|---|----|-------|-------|-----|
| 15 | 4 | 54 | 31.0% | 29.6% | 174 |
| | 3 | 70 | 40.2% | 39.9% | |
| | 2 | 32 | 18.4% | 21.0% | |
| | 1 | 18 | 10.3% | 9.5% | |



2.92

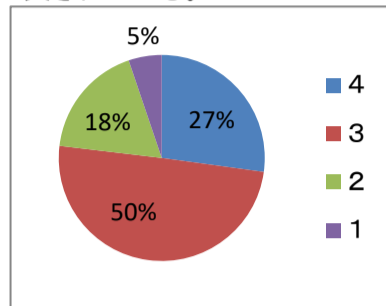
16. 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。

| | | | | | |
|----|---|------|-------|-------|-----|
| 16 | 4 | 55 | 31.4% | 25.2% | 175 |
| | 3 | 74 | 42.3% | 40.1% | |
| | 2 | 35 | 20.0% | 28.5% | |
| | 1 | 11 | 6.3% | 6.2% | |
| | | 2.99 | 3.09 | | |



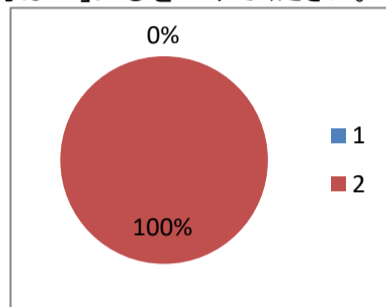
17. 学校行事は楽しく参加できるよう工夫されている。

| | | | | | |
|----|---|------|-------|-------|-----|
| 17 | 4 | 47 | 27.2% | 30.9% | 173 |
| | 3 | 86 | 49.7% | 42.2% | |
| | 2 | 31 | 17.9% | 22.6% | |
| | 1 | 9 | 5.2% | 4.3% | |
| | | 2.99 | 3.00 | | |



18. 「日夜間部」の生徒さんのお答えください。日曜日しかスクーリングに出席できない方は「1」、それ以外の曜日も出席できている方は「2」に○をつけてください。

| | | | | | |
|----|---|----|--------|--------|----|
| 18 | 1 | 0 | 0.0% | 0.0% | 26 |
| | 2 | 26 | 100.0% | 100.0% | |



生徒からの意見(記述まとめ)

| | | |
|----------|-------------|---|
| 良いと思われる点 | 教員の対応について | <ul style="list-style-type: none"> ・とてもいい先生が担任で良かった ・一部の先生方は良くしてくれる ・先生が優しく、レポートもわかりやすく、授業も楽しい ・辛いときに相談できる先生がいて助かった |
| | システムについて | <ul style="list-style-type: none"> ・空いた時間に自習室や図書館で勉強もできるし気軽に入れる ・今年からGoogleのClassroomで問合せができるようになって良かった ・行事一つ一つが考えられていて参加しやすい ・学校行事が自分で選べるところがよい ・コロナ禍にもかかわらず、行事をしてくれたので楽しい思い出ができた ・人前で話させり質問がないので助かる ・楽しい |
| 改善すべき点 | 学校からの案内について | <ul style="list-style-type: none"> ・テスト前に説明の足りない案内がきても不安になるだけ ・何度も同じ内容のメールを配信するのはやめてほしい ・学校からの書類が送られてくるのが遅い |
| | 学校施設について | <ul style="list-style-type: none"> ・自習室で携帯機器の音声の流れる時があり利用しにくい ・運動部用のロッカーを作してほしい ・平日の夜間も託児室を使用できるようにしてほしい |
| | 教員の対応について | <ul style="list-style-type: none"> ・相談や話を生徒の気持ちになって聞いてくれる先生が少ないと思った ・引継ぎをちゃんとしてほしい |
| | 自己状況の確認について | <ul style="list-style-type: none"> ・各範囲の成績票にHRの時間も入れてほしい ・レポートの提出状況やスクーリングの出席状況をネット等で確認できるようにしてほしい ・もっと出席回数の紙を送ってほしい |
| | レポートについて | <ul style="list-style-type: none"> ・先生の字が汚くてたまに何を書いているのかわからない ・提出したら早く返却してほしい ・雨等で濡れて消える赤ペンでの添削を改善してほしい ・レポートの管理を徹底してほしい ・スクーリング時に提出できるようにしてほしい |