

令和元年度 生徒へのアンケート

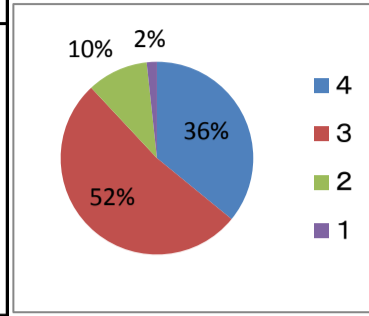
回答数 235名 (16.8%)

1. 今年度、本校での学習が自分の思い通りに進んでいる。

	実数	割合	(昨年)	分母	
1	4	84	35.9%	33.2%	234
	3	122	52.1%	47.3%	
	2	24	10.3%	16.1%	
	1	4	1.7%	3.4%	

3.22

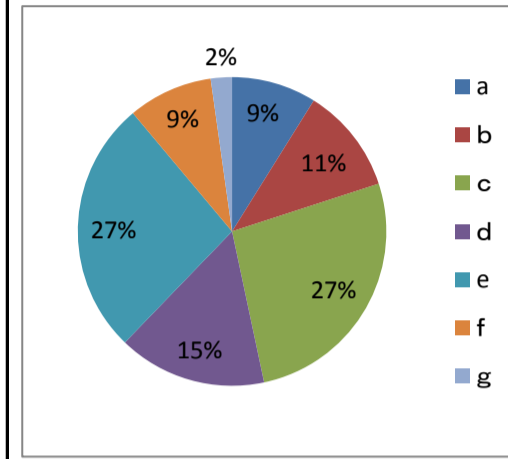
3.10



学習が思い通りに進んでいると答えた生徒は、過去、数年間の平均約75%と比較すると、かなり大きく改善された。本アンケート回答者の1割超の生徒は満足していないのも事実である。また、非回答者の中にこそ学習には取組めていない生徒は多数含まれるであろうと推測されるため、楽観視はできない。

2. 1で1又は2と答えた人は、その理由に当てはまるものの記号すべてに○をつけてください。

2	a	4	8.9%	10.2%	45
	b	5	11.1%	13.6%	
	c	12	26.7%	25.0%	
	d	7	15.6%	20.5%	
	e	12	26.7%	25.0%	
	f	4	8.9%	5.7%	
	g	1	2.2%	0.0%	



a 通信制の学習システムがわからなかったから
b 学習内容が難しく分らなかったから
c 仕事や学校以外の活動で忙しかったから
d 体調が悪かったから
e やる気が出なかったから
f なんとなく

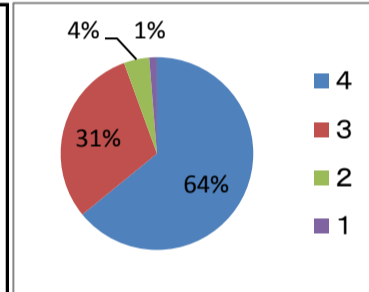
上位3項目は「c」「d」「e」で、例年通りであった。「a」(学習システムわからない)が理由で学習が進まなかった生徒がどうしても存在している点については最優先改善事項である。

3. レポートは自分の努力で完成できる内容になっている。

3	4	150	64.1%	56.5%	234
	3	71	30.3%	38.4%	
	2	10	4.3%	4.8%	
	1	3	1.3%	0.3%	

3.57

3.51



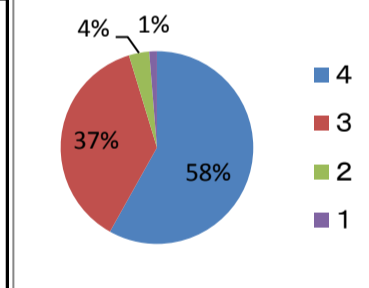
肯定的な回答としては昨年とほぼ同様に95%の生徒に受け入れられている。年々、科目担当者が前年度の傾向を反映しながら、レポート問題の作成に工夫を凝らしている結果が現れてきているものと思われる。基礎学力の定着も図りながら、今後の更なる改善が必要と思われる。

4. レポートの添削は学習の理解を深めるのに役立っていますか？

4	4	136	58.1%	45.9%	234
	3	87	37.2%	43.8%	
	2	8	3.4%	8.6%	
	1	3	1.3%	1.7%	

3.52

3.34



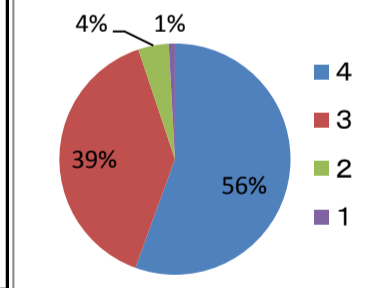
昨年度の肯定的意見89.7%に対し、約6ポイント上昇した。日々、先生方が手間暇をかけて、細やかな指導を行っている成果であると思われる。この結果に甘んじることなく、今後も引き続き、100%に近づける努力が求められる。

5. スクーリングの内容はわかりやすく、学習の手助けになっていますか？

5	4	130	55.6%	47.9%	234
	3	92	39.3%	45.2%	
	2	10	4.3%	6.2%	
	1	2	0.9%	0.7%	

3.50

3.40



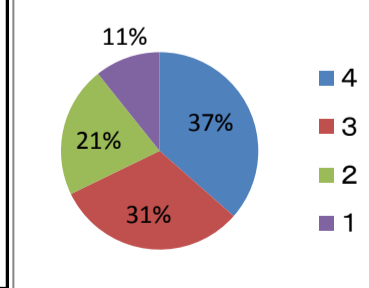
昨年度の93.2%をさらに上回る94.9%が肯定的な意見であった。生徒が、わかりやすく学習の手助けになっていると感じてくれることが非常に大切なので、この結果に慢心することなく、100%に近づけるように、今後も改善を図っていきたい。

6. 気軽に、質問や相談をすることができる先生がいる。

6	4	85	36.5%	30.2%	233
	3	73	31.3%	35.1%	
	2	50	21.5%	24.7%	
	1	25	10.7%	10.0%	

2.94

2.86

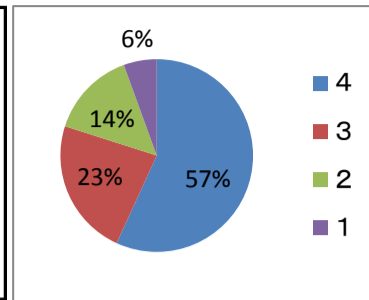


昨年度より2.5ポイント上昇し約68%の生徒が満足感を得ているという結果であった。気軽に質問や相談ができるような雰囲気作りや環境整備は、今後も進めていかなければならない重要項目のうちの1つである。

7. 「学習のしおり」を利用している。

7	4	133	56.8%	49.3%	234
	3	54	23.1%	25.3%	
	2	34	14.5%	15.1%	
	1	13	5.6%	10.3%	

3.31 3.14

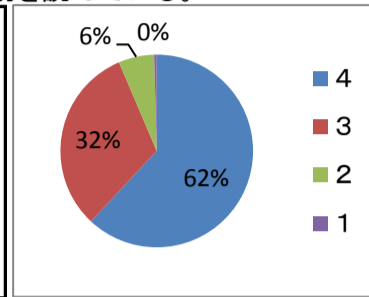


昨年度より、約5ポイント上昇し、約80%の生徒が「学習のしおり」をよく活用しているという結果であった。本校の学習システムが複雑なため、このしおりを有効に活用していくように今後も内容やレイアウト等を検討していく必要がある。

8. 「桃谷通信」等、学校からの郵便物を読んでいる。

8	4	145	62.0%	62.0%	234
	3	74	31.6%	27.7%	
	2	14	6.0%	8.6%	
	1	1	0.4%	1.7%	

3.55 3.50

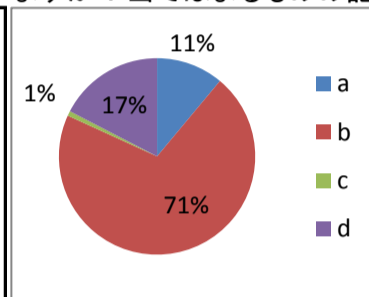


例年とほぼ同じような傾向で、回答者のほとんどはしっかりと郵便物を確認しているが、本アンケート回答者でさえ1割弱の生徒は、情報伝達手段である郵便物をチェックしていないということになる。今後は、しっかりとチェックするように訴えかけていくとともに、これに代わる方策を検討していく事も重要と思われる。

9. 桃谷高校のホームページを見ていますか？当てはまるものの記号すべてに○をつけてください。

9	a	28	11.1%	13.9%	253
	b	179	70.8%	69.3%	
	c	2	0.8%	0.9%	
	d	44	17.4%	15.8%	

3.55 3.50



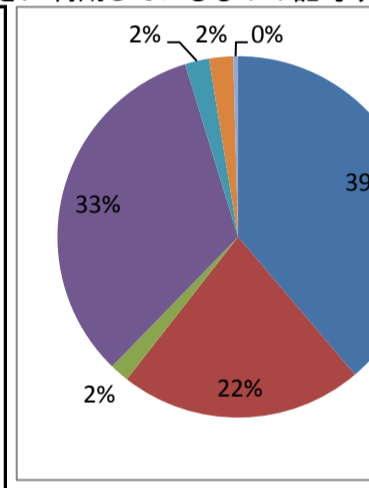
a パソコン
b 携帯電話(スマートフォン含む)
c その他機器 d 見ていない

パソコン及びスマホ等の電子機器の普及とともにHPの活用率も上昇すると思われたが、相変わらず1~2割の生徒がHPを「見ていない」という結果であった。

10. 桃谷高校の時間割を確認するとき利用しているものの記号すべてに○をつけてください。

10	a	180	38.8%	35.9%	464
	b	101	21.8%	24.6%	
	c	8	1.7%	3.3%	
	d	153	33.0%	31.0%	
	e	10	2.2%	1.4%	
	f	10	2.2%	1.4%	
	g	2	0.4%	2.4%	

3.55 3.50



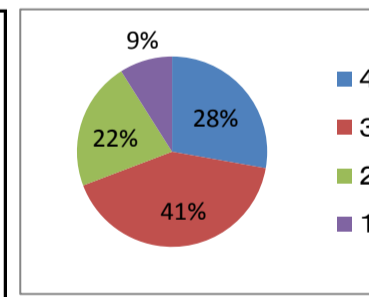
a 桃谷通信
b 桃谷高校のホームページ(携帯からアクセス)
c 桃谷高校のホームページ(パソコンからアクセス)
d 学校のスクーリングボード
e 友人

例年通り、「a」、「d」、「b」の順であった。特に「d」のスクーリングボードの管理には日々の大変な労力が必要であるが、今後も、廃止することなく、継続させていく必要がある。

11. 学校は楽しいですか？

11	4	65	27.8%	20.9%	234
	3	97	41.5%	39.7%	
	2	51	21.8%	27.7%	
	1	21	9.0%	11.6%	

2.88 2.70

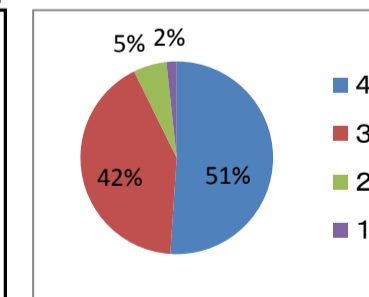


肯定的な意見が、昨年度の60.6%より約9ポイント上昇した。引き続き、学校生活を充実させられるように、最大の課題である「居場所作り」をはじめ、通信制である本校の学習システムで、どのような取組が可能なのか、検討をしていく必要があると思われる。

12. 安心して学校生活を送れている。

12	4	119	51.1%	47.8%	233
	3	97	41.6%	37.8%	
	2	13	5.6%	11.3%	
	1	4	1.7%	3.1%	

3.42 3.30

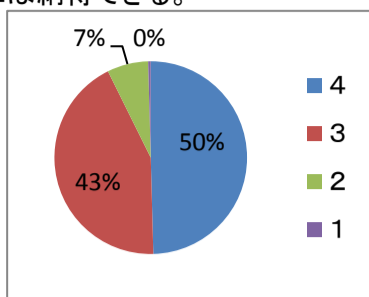


昨年度の85.6%から約7ポイント上昇し93%近くの生徒が肯定的な意見であった。昨年度より、ほぼ門扉を閉めていたことが要因であると思われる。合わせて門番等の配置も検討していくことが望ましいと思われる。

13. 学校生活についての先生の指導には納得できる。

13	4	115	49.6%	45.5%	232
	3	100	43.1%	44.9%	
	2	16	6.9%	7.2%	
	1	1	0.4%	2.4%	

3.42 3.34

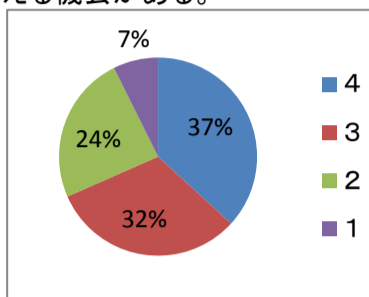


昨年度の90.4%よりもさらに上昇し、92.7%の生徒が先生の指導について納得できるとの回答である。この水準を維持しているのは、多くの教職員の日々の地道な指導の結果だと思われる。今後も継続的に100%に近づくように努力していくことが重要である。

14. 将来の進路や生きがいについて考える機会がある。

14	4	85	36.8%	30.8%	231
	3	73	31.6%	37.7%	
	2	56	24.2%	23.6%	
	1	17	7.4%	7.9%	

2.98 2.91

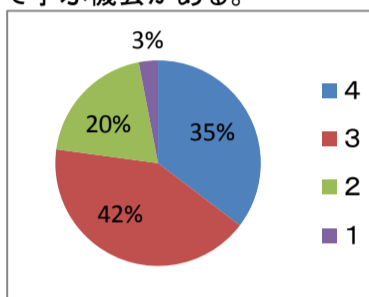


今年度は昨年度とほぼ同様の結果となった。70%近くの生徒が将来の進路や生きがいについて考える機会があるとの回答であるが、本校の学習システムでも、そう感じてもらえるように、計画的な進路指導や「総合学習」、HR等を通じ、より一層その取組みを充実させていく必要があると思われる。

15. 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。

15	4	82	35.3%	27.6%	232
	3	97	41.8%	44.8%	
	2	46	19.8%	20.0%	
	1	7	3.0%	7.6%	

3.09 2.92

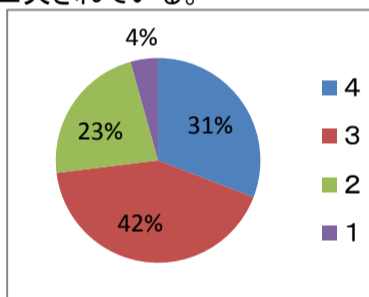


今年度も、前年より4%上昇し、77%の生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会があると回答している。本校の学習システムでは、なかなかそういったことを実感する機会は少ないと思われるので、今後も「総合学習」やHR等を通じ、その取組みを充実させていく必要がある。

16. 学校行事は楽しく参加できるよう、工夫されている。

16	4	71	30.9%	21.5%	230
	3	97	42.2%	44.6%	
	2	52	22.6%	26.6%	
	1	10	4.3%	7.3%	

3.00 2.80

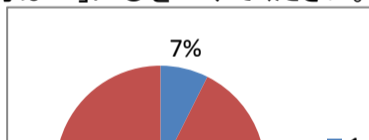


7割を超える生徒が肯定的な内容の回答であるが、逆に3割弱の生徒は、否定的な回答であると言える。知人を作りにくい通信制の中で、行事は人間関係を構築する数少ない機会であるため、今後も引き続き少しでも参加しやすい体制を検討していく必要がある。

17. 「日夜間部」の生徒さんのお答えください。日曜日しかスクーリングに出席できない方は「1」、それ以外の曜日にも出席できている方は「2」に○をつけてください。

17	1	4	7.4%	4.8%	54
	2	50	92.6%	95.2%	

1.93 1.95



日曜日のみしかスクーリングに参加できないと答えた数は、例年通り少数ではあったが、約7%の生徒は日曜にしか登校できない。また、他の曜日に通学できる生徒も日曜を重宝している現状もあり、「日曜スクーリング」の必要性及び学校行事等を計画していく必要がある。

R1 生徒へのアンケート(記述まとめ)

<p>学校はとても楽しいです。成績表に特別活動の出席状態が確認できる欄があれば良いなと思います。</p>
<p>本当にていねいに教えていただいていますのでありがたく思っています。</p>
<p>担任のA先生は今年で3年目だけど、いつも優しくわかるように説明してくれるから今年度が一番良いように学習に取り組んでいます。</p>
<p>出席のバーコードを前の席から回していくのではなく、個人個人で出席カードを記入するようにしてほしい。B先生の授業みたいに。</p>
<p>スクーリングボードなどの時間割を確認できたりするのは本当に便利だと思います。HRなどの教室を忘れちゃう時があるので職員室横の黒板に表示してくれたら嬉しいです。</p>
<p>いつ何時に学校に行ってもほぼ全ての先生が優しいこと。生徒の判断を否定せずに最後まで聞いてくれること。アドバイスをくれるところ。生徒自身の意見を尊重してくれるところ。</p>
<p>みなさんやさしい先生でよかったです。</p>
<p>進路相談をもっとわかりやすくしてほしい。</p>
<p>時々ですが、教科についてのアンケートが実施されますが、現状、アンケートBOXに入れる事になっています。できたら教室で回収できないでしょうか？1限目のアンケートだと次の授業があり、アンケート用紙をカバンの中に入れてしまうので4限が終わる頃にはアンケート提出を忘れてしまう事があります。数回、翌々日に提出した事があります。</p>
<p>かねがね思っていたことなのですが、あの生徒会は、先生方のお人形か何かですか？彼らには一切の主体的要素が無い様に思えてなりません。「生徒の主体性を高める為のあつまり」とうたっている割にはあまりにも生ぬるい。特定のルールを守らない者には相応の「罰」をあたえなくてはなりません。</p>
<p>この前自宅に届いたスクーリングに何回出席しているかまとめられたプリントの送る回数をもっと増やしてほしい。その他学習に関してのプリント(テストの点数をまとめたプリントなど)も増やしてもらえると助かります。</p>
<p>部活の時間を増やしてほしい。</p>
<p>私語がうるさいと感じる。みんなじゃないけど、他人事みたいな適当な先生とか詳しく教えてくれなかったりある。</p>
<p>気が散るのでスクーリング中にスマホを触っていたり、寝ている生徒をちゃんと注意してほしいです。</p>
<p>学校の先生方は生徒の為に愛情を常にされている事に深く感謝しております。特に命を大切にする事の教育や学校指導が行き届き安心して学校生活をすごすことができました。本当に3年間ありがとうございました。</p>
<p>どの先生も忙しそうでなかなか質問等することができません。もう少し気軽に話しかけられるようになればなと思います。次の授業があるのでゆっくり聞けないので。</p>
<p>スクーリングに出席した際、教科書や机の影でスマートフォンを操作したり、眠っていて授業を受けていない生徒も私も含め真剣に授業を受けている方と同じように出席扱いになるのはいかかなものかなと思います。</p>

<p>休み時間が短すぎます。とくに体育の着がえが間に合わなくなるので改善してほしい。文化祭の出し物はHRに出席した人のみに意見を聞くのではなく郵送でアンケートをとってほしい。スクーリング中、スマートフォンを使用している生徒がいても注意されない先生がいて気になる。図書館はよく新刊が入荷されておりありがたいです！先生方も話しやすい方が多く、とても楽しいです。卒業するのが寂しい位よくしてもらって感謝しています。</p>
<p>行事を増やしてほしい。クラブ活動をもっと活発に！</p>
<p>先生が優しく相談しやすい◎</p>
<p>優しくて良い先生が多い。</p>
<p>レポートは提出期限(目標)までに提出していますが、合格レポートは提出期限(目標)後に返却されるのは妥当だと思いますが、不合格レポートに関して、かなり早く提出しても返却される場合が遅い科目もあるので、早く提出されているレポートで不合格になった場合はできるだけ早く返却してほしいです。自分はスクーリング中にレポートをした事はありません。スクーリング中にレポートをしてもいい科目には疑問を持ちました。</p>
<p>担任のC先生は私が入院でテストが受けられなかった時、特別に職員室でテストを受けさせていただき、とても感謝しています。また、D先生はテスト前に教科書の答えのない問題の添削をしていただき数学の勉強をする事ができ、とても感謝しています。</p>
<p>テストの時間割もスクーリングと同じ時間にしてほしい。</p>
<p>☆改善してほしい所☆ 登校確認用バーコードリーダーを1階事務所前と1階エレベーターホールに置いてください。</p>
<p>通信なのでさまざまな生徒がいるとは思いますが、先生の対応があまりにもそっけない先生が何人かいてテストのことなど色々聞きたくても聞く気がうせませす。きちんと対応してくれる先生ではわからないこともあると思うので生徒じたいがなめてる対応している方もいるとは思いますが、全員ではないのできちんとしてほしいです。</p>
<p>HPで時間割だけでなく、どこの教室で授業があるのかも分かれば時間短縮になり、便利になると思います。</p>
<p>どうせ言っても改善されないし、うまく行けば今年卒業出来るから良いんですが、レポートの添削もいやがらせなのか？と不安に思う程雑なのと、出席もカウントしていないというのをした先生がいます。それが苦痛で一時は学校へ行けませんでした。2年間何もなかったゆえに本当に辛かったです。乱文失礼しました。</p>
<p>文化祭で食品販売(調理)もできるようにしてください。</p>
<p>おしえてくれるところ。</p>
<p>成績や進路についての講習や面談を増やして欲しい。</p>
<p>複数の先生方はいつもしっかりお話をきいてくれます。ありがとうございます。</p>
<p>来年も同じ先生にしてほしいです。(E先生がいいです。)あと、F先生のいい方が気になります。</p>
<p>追試の時間割をもっと早く出して欲しい。仕事との調整がむずかしいです(シフト制なので)。</p>
<p>授業中にYou Tubeをスマホで見てる人をみかけるので、見つけたら注意してほしいです。</p>
<p>レポートの提出状況や出席状況を郵送してくれるのがとても助かりました。</p>
<p>レポートかんたんにしてほしい。</p>
<p>G先生がスクーリング時に発する言葉に疑問と不快さを感じています。出席が苦痛なので先生を変更してほしいです。</p>