

大阪市立  
視覚  
特別支援学校

タイトル(テーマ)  
ダンゴムシ 見えたよ!

視覚 No 8 号  
平成  
27年 3月 30日

対象の児童生徒  
幼・小・中学・高等 部 全学 年

困り感  
・動いているものを捉えにくかったり、広範囲を追視しにくかったりする。



取り組みの内容・授業の様子等  
☆教師が事前にダンゴ虫を見つけ撮影、拡大し、弱視の子どもたちに体や足の動きをたしかめさせることができた。

- 使用アプリ：『カメラ』
- 準備物：iPad
- 活用方法：事前に撮影したダンゴ虫の動画を拡大したり、静止させたりして全体の動きや足の動きをじっくり見る。

◎実際の活用例

- ・対象学年：幼稚部
- ・子どもの反応：ダンゴ虫の足ってたくさんあるんだね。  
動いているよ。  
触ったら丸くなったよ。



成果と今後の課題  
・ダンゴ虫を触ったあとで、「だんごむし体操」を保育に取り入れ表現遊びをすることができた。  
・保育では体験することを重視していてipadを使うのは難しかった。ほかの情報機器の活用方法を検討する必要がある。

