

大阪市立
生野
特別支援学校

タイトル(テーマ)
小さい文字のプリントも一人で見てできたよ!


生野 No 4 号
平成
27 年 1 月 日

対象の児童生徒
小学部 6年

困り感
・視力が弱く、眼鏡をしていてもプリントの文字が読み取れない。

取り組みの内容・授業の様子等

使用した機能・・・カメラ



- ・視力の弱い児童に対して眼鏡をかけていても文字が読みとれない際に、プリントをカメラで撮り、拡大して書かれている内容を確認するようにした。
- ・その日の天候によって見え方が変化することもあるため、児童の様子を見ながら必要な場合のみ使用するようにした。(遊びにつながらないようにするため)

成果と今後の課題
・拡大読書器を手軽に使うことが難しい本校(知的)において、iPadが似た役割を担ってくれることは今回大変役に立った。虫眼鏡を使用するよりも児童にとって扱いやすいように思われた。