

大阪市立  
視覚  
特別支援学校

タイトル(テーマ)  
1人で目的地まで行けた!

視覚 No 6 号  
平成  
27年 3月 30日

対象の児童生徒  
小学・中学・高等 部 全学 年

困り感  
・全盲のため、タッチパネル操作ができない。



取り組みの内容・授業の様子等

☆児童・生徒は、個々に手元のPhoneのアクセシビリティでVoiceOverを設定することで、自分で操作をすることができる。

- 使用アプリ：
- 準備物：iPhone 1台、インターネット環境
- 事前準備：インターネット環境でVoiceOverを設定する。
- 活用方法：校外学習や修学力などで生徒が主体となった活動ができる。

◎実際の活用例：

- ・対象学年…高等部、教科…自立活動
- ・活用後の感想…休みの日でも、出かけたいときに1人で出かけることができそうだ。目的地の方角に向けると振動するので、方向がわかるから何もないより安心感があった。近くまで行くと振動の仕方が変わるので、目的地に着いたかどうかがよくわかった。

てくてくナビ

成果と今後の課題

- ・iPadでは振動しないため、iPhoneの方が使いやすい。
- ・逆方向で振動したこともあったので、どの程度正確なのかが分からない。
- ・Wi-Fi等インターネットにつながっていないと使えない。

