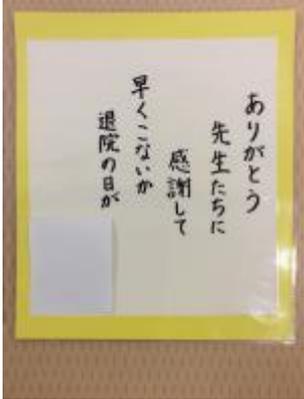


<p>教科</p>	<p>国語</p>	<p>(教材名) ちぎり字</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div>		
<p>目的</p>	<p>和紙を使い、漢字のイメージを自由に表現する。</p>	
<p>取り組み内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> ① 分の名前や好きな有名人の名前の漢字、季節の風物や美しいもの、大切なものを表した漢字一字を選ぶ。 ② 紙の中の漢字の配置を考える。 ③ いろいろな色や模様の手紙の中から、漢字にふさわしいものを選ぶ。 ④ 字の画ごとにちぎったり、細かくちぎったり、工夫しながら手紙に貼る。 	

<p>教科</p>	<p>国語</p>	<p>(教材名) 絵てがみ</p>
		
<p>目的</p>	<p>原籍校の担任の先生に近況を知らせる。</p>	
<p>取り組み内容</p>	<p>① 絵とことばを考え、筆ペンと色鉛筆で描く。 ② インターネットで原籍校のホームページを探して、郵便番号や住所を調べる。 ③ はがきのあて名の書き方を確認し、仕上げて、投函する。</p>	

<p>教科</p>	<p>国語</p>	<p>(教材名) 短歌 ちらし書き</p>
		
<p>目的</p>	<p>自分の思いを短歌のリズムに乗せて表現し、清書する。</p>	
<p>取り組み内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> ① 身近な自然や自分の体験を思い起こして、心を動かされたこと、心に残っていることを書き出す。 ② 五・七・五・七・七の短歌のリズムに合うようにことばを選び、表現を練り上げる。 ③ 文字の大きさや位置、余白の取り方に気を付けて筆で書く。 	