

大阪市立
生野
特別支援学校

タイトル(テーマ)
タブレットを使って走るフォームを見てみよう

生野 No 6 号
平成
27 年 1 月 日

対象の児童生徒
小学部 6年

困り感

・腕を伸ばしたまま走ったり、跳ねるように走ったり、速く走るということが上手く理解できない。

取り組みの内容・授業の様子等

使用した機能・・・ビデオ・カメラ

ビデオ



- ・複数人で同時に走り出す徒競走の様子をビデオに撮り、走りの速い・遅いを確認する。
- ・一人ずつ走る様子をビデオに撮り、速く走る人との違いを見比べる。
- ・腕の動きなどを一時停止させ、その画面をスクリーンショット（ホームボタンと電源ボタンを同時に押すことで表示画面そのものを写真に撮ることができる）で静止画で撮り、確認した。

成果と今後の課題

- ・ビデオに撮られているという意識から速く走ろうとする姿が多く見られた。
- ・自分の走っている姿を見て、『なんか、うでのびてるで〜』と、自分の走るフォームを見て確認することができた。