

大阪市立
思齊
特別支援学校

タイトル(テーマ)
リモコンスタンドを作ろう

思齊 No. 号
平成 年 月 日

対象の児童生徒
高等部 1年

困り感
口頭説明だけでは理解するのが難しい。 見通しを持つのが難しいので、次に何をすれば良いのかわからない。。



取り組みの内容・授業の様子等
教員がリモコンスタンドを作り、その映像を工程ごとに区切って説明しながらプロジェクターに映して見せる。実際に作業を開始した後も、わからない時は自分でiPadで確認し、見通しを持って作業を行う。

成果と今後の課題
全体的な流れが視覚的に理解できたことで、その都度質問せずに自分で考えて取り組む生徒が増えた。ただ、iPadの使い方がわからない生徒がいたので、個別指導が必要になった。予め、iPadの使用方法も全体に指導するべきであった。

