

大阪府立光陽支援学校グランドデザイン



「チーム光陽！」

<学校教育目標>

自分の願いや思いを「表現する力」と「社会に参画する意欲」を育てる

<めざす学校像>

- ・安全安心に学べる学校
- ・主体的な学びを大切にする学校
- ・教職員がチームで協働できる学校
- ・多様性社会実現への使命が発揮できる



<めざす児童生徒像>

- こころもからだもパワフル（心と体）
- うまく「思い」や「願い」を伝えられる（コミュニケーション）
- よーしやるぞ！チャレンジ（チャレンジ・自立）
- うごかせみんなの心（人との関わり）

<めざす教職員像> ☆児童生徒の一番のサポーター☆

- 授業力 「わかる」「できる」を大切に！支援教育のプロフェッショナル！
- 共感力 児童生徒を第一に！「思い」や「変化」に気づき、寄り添う
- 向上心 児童生徒とともにアップデート！
- チーム力 お互いを「認め合う」「高め合う」チーム！



☆小学部で育てたい力☆

～経験を広げる～

- 生活リズムを整え、学校生活に慣れる
- 基本的な生活習慣を身につける（挨拶、排泄、更衣、食事など）
- 自分の気持ちや思いを伝える方法を見つけ、表現する
- 身近な先生や友達と安心した関係を築きながら関わる
- 様々な体験を積み重ね、「できた！（自信）」「やってみよう！（意欲）」を感じる
- 好きなものや好きなことを見つける

☆中学部で育てたい力☆

～可能性を広げる～

- 心や体の変化に気づき、受け入れる
- 学校生活や活動に見通しをもち、ルールやマナー（パーソナルスペース等）を習得する
- 自分の気持ちや思いを伝える方法を広げ、発信力を向上させる
- 他者との関わりを広げ、コミュニケーション能力を高める（相手を知る、受け止める）
- 一人でできることを増やし、新たなことにもチャレンジする
- 興味・関心の幅を広げる

☆高等部で育てたい力☆

～未来につなげる～

- 自分の心や体と向き合い、自分をコントロールする（自律心）
- 様々な状況の中で、自分で考え、選択したり、決断したりする
- 誰にでも、自分の思いを伝えたり、意志表示したりする
- 誰とでも、自分の力を発揮できるように、他者と関わる力を高める
- 今まで培った力を活用し、さらに向上させる
- 好きなことや楽しめることを追求する

☆病弱部で育てたい力☆

～安心し、信頼し、乗り越える～

- 自分の病気と向き合い、理解する
- 生活リズムを整え、体調に合わせて学習に取り組む
- 自分を認め、大切にし、自尊感情を高める
- 相手を尊重し、自分の気持ちや考えを表現する
- 好きなことを深め、興味を広げ、ストレスを軽減できる
- 夢や目標を持ち、継続・挑戦する

重点目標（令和8年度）

1【基礎】安全で安心な校内体制の構築

- (1) 人権尊重の精神の醸成
 - ア 教訓の継承
 - イ 日常的な取組みと研修
- (2) 危機管理体制の強化
 - ア リスクマネジメント
 - イ 防災体制の強化
 - ウ 災害時対応力の向上

2【実践】専門性の向上

- (1) 自立活動の指導力向上
- (2) 授業力の向上
- (3) 医療的ケア、病弱児の理解推進
- (4) 小学部段階からの進路支援の仕組みづくりと実践

3【発信】インクルーシブ社会の実現への貢献

- (1) 交流及び共同学習の充実
- (2) センターの機能の発揮
- (3) 自分らしさを発揮・表現できる取り組みの充実と発信
- (4) 多様な人材・機関等との連携・協働

4【組織】組織開発

- (1) 「対話と協働」の推進と実践
- (2) 労働安全衛生管理体制の充実