

光陽支援学校『学校教育自己診断アンケート』保護者用

実施期間 令和6年12月3日(火)～12月13日(金)

回収率 小学部: 57% 中学部: 47% 高等部:68% 病弱部:16% (昨年度 小学部: 60% 中学部: 62% 高等部:73% 病弱部:20%)

R6年度結果					
R5	←	R4	R5	←	R4
R6	←	R5	←	R4(A+B合算)	

R5は肢体・病弱を別で集計したため合算して算出

【教育活動に関するもの】

診断内容	A よくあてはまる		B あてはまる		C あまりあてはまらない	D まったくあてはまらない	E わからない	A+B 前年比
	R5	R4	R5	R4	R5	R4		
1 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	64.9%	71.4%	29.9%	20.0%	1.3%	0.0%	3.9%	3.4%
2 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと思って受けている。	51.9%	50.0%	42.9%	37.1%	2.6%	0.0%	2.6%	7.7%
3 学校は、安全であり、子どもは安心して学校生活を送れている。	61.0%	62.9%	36.4%	30.0%	1.3%	0.0%	1.3%	4.5%
4 教職員は、日常の教育活動において、子どもの人権に配慮した言葉や態度で接している。	63.6%	67.1%	33.8%	25.7%	0.0%	0.0%	2.6%	4.6%
5 学校は、いじめ等、子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	39.0%	54.3%	41.6%	28.6%	0.0%	0.0%	19.5%	-2.3%
6 学校は、子どもに自分自身やまわりの人を大切にし、社会のルールを守る態度を育てようとしている。	48.1%	54.3%	40.3%	35.7%	0.0%	0.0%	11.7%	-1.6%
7 学校は、教育情報について、提供の努力をしている。(連絡帳・学校安心メール・懇談等)	71.4%	70.0%	26.0%	28.6%	1.3%	0.0%	1.3%	-1.2%
8 教職員間で子どものことについて情報共有等、十分な連携がとれている。	53.2%	57.1%	39.0%	31.4%	1.3%	0.0%	6.5%	3.7%
9 教職員は、子どもの障がいについてよく理解している。	53.2%	60.0%	41.6%	30.0%	1.3%	0.0%	3.9%	4.8%
10 授業参観や学校行事に参加したことがある。	70.1%	96.1%	26.0%		1.3%	2.6%	0.0%	
11 学校は、子どもの課題や家庭のニーズに即した自立と社会参加に向けての指導を保護者と連携して行っている。	54.5%	45.0%	37.7%	30.0%	3.9%	0.0%	3.9%	17.2%
12 学校は保護者と連携し、防犯・防災について備え、訓練や準備を進めている。(引き渡し訓練の実施・定期的な「非常用バック」の入れ替え・「大災害時の対応マニュアル」の運用・「光陽安心メール」の活用等)	63.6%	67.1%	28.6%	30.0%	2.6%	0.0%	5.2%	-4.9%
13 学校は、行事や「スポーツ(ポッチャ)」等の取り組みにより、生きる力・学ぶ意欲を育てる授業や他者と協力して取り組む授業を実践している。	55.8%	60.0%	40.3%	30.0%	0.0%	0.0%	3.9%	6.1%
14 学校は、「ICT機器」等を積極的に活用し、教育活動を充実させている。	48.1%	51.4%	36.4%	27.1%	1.3%	0.0%	14.3%	6.0%
15 学校は関係機関(病院・放課後等デイサービス等)と連携し、必要に応じて主治医訪問や訓練見学、外部人材活用等を実施している。	40.3%	47.1%	40.3%	30.0%	1.3%	1.3%	16.9%	3.5%
16 学習環境面として、学校の施設・設備は満足できる。	44.2%	44.3%	41.6%	40.0%	13.0%	0.0%	1.3%	1.5%

(肢体不自由部門)

診断内容	A よくあてはまる		B あてはまる		C あまりあてはまらない	D まったくあてはまらない	E わからない	A+B 前年比
	R5	R4	R5	R4	R5	R4		
17 学校は、「学校間交流(通信を含む)」等の取り組みにより、子どもが他の学校の子供たちと交流する機会を設けている。	52.8%	57.1%	38.9%	38.6%	2.8%	0.0%	5.6%	-4.0%
18 ホームページ等で学校の取り組みを知ることができる。	34.7%	34.3%	47.2%	44.3%	1.4%	0.0%	14.7%	3.3%
19 子どもは給食の時間を楽しんでいる。	63.9%	90.3%	26.4%		2.8%	0.0%	6.9%	

(病弱部門)

診断内容	A よくあてはまる		B あてはまる		C あまりあてはまらない	D まったくあてはまらない	E わからない	A+B 前年比
	R5	R4	R5	R4	R5	R4		
17 学校は、「原籍校との交流・Web交流会」等の取り組みにより交流学習の機会を設けている。	0.0%	16.7%	20.0%	50.0%	20.0%	0.0%	60.0%	-46.7%
18 ホームページ等で学校の取り組みを知ることができる。	20.0%	16.7%	20.0%	44.3%	20.0%	0.0%	40.0%	-10.0%