

大阪市立
思斉
特別支援学校

タイトル(テーマ)
朝の会の司会をしよう

思斉 No  号  
平成  年  月  日

対象の児童生徒
小学部 4年

困り感
朝の会の司会をしたいが、発語がないので難しい。



取り組みの内容・授業の様子等
<ul style="list-style-type: none"><li>・発語のない児童が、朝の会で司会をするときにipadを使用した。(Drop Talk使用)</li><li>・挨拶、出欠をとるための児童の名前、今日の給食のメニューを入れておいた。</li><li>・手順カードをみながら、操作し司会をすすめていった。</li></ul>

成果と今後の課題
<ul style="list-style-type: none"><li>・発語のない児童も、朝の会に主体的に参加することができた。</li><li>・1年を通じて取り組むことで、児童がipadの操作方法を覚えて、司会を進めていけるようになった。</li><li>・朝の会以外の場面でも使用し、発語のない児童が主体的に参加できる場面や要求が伝えられることを増やしたい。</li></ul>

