大阪市立

視覚

特別支援学校

タイトル(テーマ)

視覚 No 9 号

平成

27 年 3 月 30 日

ラジオが聞けた!

対象の児童生徒

幼・小・中学・高等 部 全学 年

用り感

全盲のため、ラジオで ニュースを聞きたいが雑 音が多くて聞こえにく い。

取り組みの内容・授業の様子等

☆児童・生徒は、個々に手元のPhoneのアクセシビリティでVoiceOverを設定することで、自分で操作をすることができる。

- ●使用アプリ: radiko.ip
- ●準 備 物:iPhone1台、Wi-Fi環境
- ●事 前 準 備:Wi-Fi等インターネット環境でVoiceOverを設定する。
- ●活用方法:時事ニュースが聞ける。
- ◎実際の活用例:
- 対象学年…高等部、教科…自立活動
- 活用後の感想…ラジオと違って音がクリアなので聞きやすかった。





成果と今後の課題

- 時事問題への興味関心につながった。
- ・ラジオと携帯の両方の機能があるため、一台ですむので荷物にならない。
- ・家の中で、ラジオが入りにくい場所でも聞ける。
- ・Wi-Fi等インターネット環境が悪いと音が途切れることがある。