

教科	道徳	コンセンサス授業(自分の意見を大切に、他の人の意見も大切に)
----	----	--------------------------------

道徳： 自分の考え方と他の人の考え方（互いの立場や考えを尊重し、謙虚に学び合う。）^①

「月で遭難?!」^②

あなたの乗った宇宙船が、月で不時着してしまいました。あなたは 300Km 離れた陽の当たっている月面上にある母船と合流する予定でした。しかし、荒っぽい着陸で、あなたの小宇宙船は壊れ、宇宙船の中の設備もほとんど壊れてしまいました。残されたものは以下のリストにある 10 の品物だけです。^③

あなたの船員の生死は、母船に戻るかどうかにかかっています。そのために、陽の当たっている月面上での 300Km の旅のために必要な品物を選ばねばなりません。^④

あなたの仕事は、10 の品物を生存するための重要度順にランクをつけることです。^⑤

一番重要なものに 1、2 番目に重要なものに 2 というふうに、1~10 まで重要な順に数字をふってください。^⑥

残されたもの ^⑦	君の答え ^⑧	友だちの答え ^⑨	友だちの答え ^⑩	グループの答え ^⑪	君の選んだ理由 ^⑫
マッチ箱 ^⑬	↔	↔	↔	↔	↔
濃縮された食べ物 ^⑭	↔	↔	↔	↔	↔
パラシュート ^⑮	↔	↔	↔	↔	↔
太陽熱利用の暖房機 ^⑯	↔	↔	↔	↔	↔
酸素タンク ^⑰	↔	↔	↔	↔	↔
月面で使う星座図 ^⑱	↔	↔	↔	↔	↔
水 ^⑲	↔	↔	↔	↔	↔
宇宙用照明弾 ^㉑	↔	↔	↔	↔	↔
注射器の入った救急箱 ^㉒	↔	↔	↔	↔	↔
太陽電池の無線機 ^㉓	↔	↔	↔	↔	↔

目的	話し合いを通じて、自分の意見と相手の意見を調整する。
取り組み内容	<p>①ある状況のもと、助かるために残されたもののなかから、必要なものを順位・理由をつける。(個人作業)</p> <p>②グループになり、お互いの順位付けしたものを確認する。(グループ作業)</p> <p>③グループで話し合い、グループの中での順位付けを行う。(グループ作業)</p>