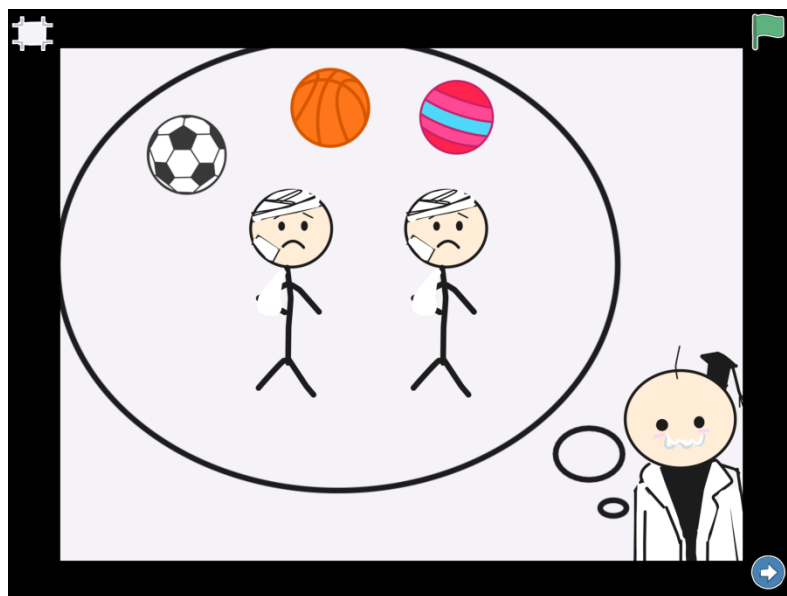


教科	総合	プログラミング紙芝居
----	----	------------



目的	iPad のプログラミングアプリを通じて自分の表現したいことを論理的思考に基づいて表現する。
----	--

取り組み内容	<ol style="list-style-type: none"> ①教員が準備したパラリンピックの成り立ちについての台本を読む。 ②自分が作成したい場面を選ぶ。 ③ペアになってどんな流れのプログラミングを作成するか下書きする。 ④ペアでプログラミングを作成する。 <p>使用したアプリ:「Scratch Jr」 http://www.scratchjr.org/</p>
--------	--