

大阪府立光陽支援学校グランドデザイン



「チーム光陽！」

<学校教育目標>

自分の願いや思いを「表現する力」と「社会に参画する意欲」を育てる

<めざす学校像>

- ・安全安心に学べる学校
- ・主体的な学びを大切にする学校
- ・教職員がチームで協働できる学校
- ・多様性社会実現への使命が発揮できる



<めざす児童生徒像>

- こころもからだもパワフル（心と体）
- うまく「思い」や「願い」を伝えられる（コミュニケーション）
- よーしやるぞ！チャレンジ（チャレンジ・自立）
- うごかせみんなの心（人との関わり）

<めざす教職員像> ☆児童生徒の一番のサポーター☆

- | | |
|------|--------------------------------|
| 授業力 | 「わかる」「できる」を大切に！支援教育のプロフェッショナル！ |
| 共感力 | 児童生徒を第一に！「思い」や「変化」に気づき、寄り添う |
| 向上心 | 児童生徒とともにアップデート！ |
| チーム力 | お互いを「認め合う」「高め合う」チーム！ |

☆小学部で育てたい力☆

～経験を広げる～

- 生活リズムを整え、学校生活に慣れる
- 基本的な生活習慣を身につける（挨拶、排泄、更衣、食事など）
- 自分の気持ちや思いを伝える方法を見つけ、表現する
- 身近な先生や友達と安心した関係を築きながら関わる
- 様々な体験を積み重ね、「できた！（自信）」「やってみたい！（意欲）」を感じる
- 好きなものや好きなことを見つける

☆中学部で育てたい力☆

～可能性を広げる～

- 心や体の変化に気づき、受け入れる
- 学校生活や活動に見通しをもち、ルールやマナー（パーソナルスペース等）を習得する
- 自分の気持ちや思いを伝える方法を広げ、発信力を向上させる
- 他者との関わりを広げ、コミュニケーション能力を高める（相手を知る、受け止める）
- 一人でできることを増やし、新たなことにもチャレンジする
- 興味・関心の幅を広げる

☆高等部で育てたい力☆

～未来につなげる～

- 自分の心や体と向き合い、自分をコントロールする（自律心）
- 様々な状況の中で、自分で考え、選択したり、決断したりする
- 誰にでも、自分の思いを伝えたり、意志表示したりする
- 誰とでも、自分の力を発揮できるように、他者と関わる力を高める
- 今まで培った力を活用し、さらに向上させる
- 好きなことや楽しめることを追求する

重点目標（令和6年度）

1【基礎】安全安心な校内体制構築の実現

- (1)「人権尊重の教育」の推進
- ・児童生徒や同僚間で使用する「ことば・行動」の質を高める
 - ・教職員のいじめ等への認識を高める
- (2)「心身の健康を守る教育」の推進
- ・「報告・連絡・相談」の徹底
 - ・安全安心な医療的ケア実施に向けた研修の実施、校内体制の構築
- (3)「危機管理体制」の強化
- ・大阪市指定避難所としての防災マニュアルの検討・作成、地域との連携
 - ・安全な環境づくりの再確認、校内の安全点検の充実

2【実践】質の高い授業実践の実現

- (1)個のニーズの実現
- ・「光陽グランドデザイン」「キャリアプランニング・マトリクス」を意識した教育実践の推進
 - ・「個別的教育支援計画」を活用し、個のニーズ実現に向けて取組む
- (2)質の高い授業実践
- ・授業における振り返り、教員間の参観、校内研修の充実
 - ・肢体不自由部門と病弱教育部門の教員相互の学び合いを広げる
- (3)自立活動の充実
- ・自立活動に対する基礎知識の底上げ
 - ・目標に基づき、移動式パイダー、移動支援機器、スヌーズレン等を積極的に活用

3【組織】質の高い教職員集団の実現

- (1)教職員の専門性向上
- ・「光陽研修ライブラリ」の充実・活用
 - ・日常的なOJT（次世代育成継承システム）の充実
- (2)引継システムの推進
- ・校内のデータ保存のルール化、整理
 - ・「光陽教材ライブラリ」の充実、活用
- (3)教職員働き方改革推進
- ・校務のスリム化、効率化の検討
 - ・気持ちよく働きやすい職場環境作りの促進

4【発信】多様性社会の推進と実現

- (1)「交流及び共同学習」の充実
- ・「学校間交流」「居住地校交流」の相互の学びや気づきを発信
- (2)地域に開かれた学校作り、センター的機能の発揮
- ・授業実践、教職員研修を積極的に地域へ公開
 - ・研究大会（近肢研・大肢研・造形研）幹事校としての組織的な取組み
- (3)実践や教育活動の積極的発信
- ・学校の取り組みをブログ等で積極的に発信
 - ・児童生徒が積極的に挑戦できるような機会の活用、支援（ポッチャ大会、ロボットプログラミング選手権、スピーチコンテスト等）