


大阪府立光陽支援学校グランドデザイン



<学校教育目標>
 自分の願いや思いを「表現する力」と「社会に参画する意欲」を育てる

<めざす学校像>

- 安全安心に学べる学校
- 主体的な学びを大切にする学校
- 教職員がチームで協働できる学校
- 多様性社会実現への使命が発揮できる



<めざす児童生徒像>


こころもからだもパワフル（心と体）
 うまく「思い」や「願い」を伝えられる（コミュニケーション）
 よーしやるぞ！チャレンジ（チャレンジ・自立）
 うごかせみんなの心（人との関わり）

<めざす教職員像> ☆児童生徒の一番のサポーター☆

授業力	「わかる」「できる」を大切に！支援教育のプロフェッショナル！
共感力	児童生徒を第一に！「思い」や「変化」に気づき、寄り添う
向上心	児童生徒とともにアップデート！
チーム力	お互いを「認め合う」「高め合う」チーム！


☆小学部で育てたい力☆
 ～経験を広げる～

- 生活リズムを整え、学校生活に慣れる
- 基本的な生活習慣を身につける（挨拶、排泄、更衣、食事など）
- 自分の気持ちや思いを伝える方法を見つけ、表現する
- 身近な先生や友達と安心した関係を築きながら関わる
- 様々な体験を積み重ね、「できた！（自信）」「やってみたい！（意欲）」を感じる
- 好きなものや好きなことを見つける




☆中学部で育てたい力☆
 ～可能性を広げる～

- 心や体の変化に気づき、受け入れる
- 学校生活や活動に見通しをもち、ルールやマナー（パーソナルスペース等）を習得する
- 自分の気持ちや思いを伝える方法を広げ、発信力を向上させる
- 他者との関わりを広げ、コミュニケーション能力を高める（相手を知る、受け止める）
- 一人でできることを増やし、新たなことにもチャレンジする
- 興味・関心の幅を広げる



☆高等部で育てたい力☆
 ～未来につなげる～

- 自分の心や体と向き合い、自分をコントロールする（自律心）
- 様々な状況の中で、自分で考え、選択したり、決断したりする
- 誰にでも、自分の思いを伝えたり、意志表示したりする
- 誰とでも、自分の力を発揮できるように、他者と関わる力を高める
- 今まで培った力を活用し、さらに向上させる
- 好きなことや楽しめることを追求する



重点目標（令和5年度）

<p>1 【基礎】安全安心な校内体制構築の実現</p> <p>① 「人権尊重の教育」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童生徒、教職員の人権が尊重される学校 <p>② すべての児童生徒の「心身の健康」を守る教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 組織として「報告、連絡、相談、連携」等の体制の再構築 安全安心な医療的ケア実施のための環境整備、校内体制の構築 <p>③ 「危機管理体制」の強化、未然防止</p> <ul style="list-style-type: none"> 「学校における危機管理手引き」「BCP」等の整理、改善 大災害発生時「命を守る」対応ができるように組織として準備 	<p>2 【実践】質の高い授業実践の実現</p> <p>① 学習指導要領を踏まえた「教育課程」の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> 「光陽グランドデザイン」の完成、活用 個別的教育支援計画を活用し、「全体から部分」「部分から全体」を考慮して実践 <p>② 主体的な学びを大切にした授業実践を実現</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業力向上、授業改善の大切な観点を定期的に共有 各教員相互の授業観察システムの構築、定着 <p>③ 自立活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ICT機器の積極的活用、児童生徒の可能性を広げる 自立活動の指導の幅を広げる（スパイダー、移動支援機器、スノーズレン等） 	<p>3 【組織】質の高い教職員集団の実現</p> <p>① 全教職員の支援教育の専門性向上</p> <ul style="list-style-type: none"> 「光陽研修ライブラリ」の充実、組織として専門性向上 日常的なOJTの充実 <p>② 引継システムの促進</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期的な整理整頓の実行、校務のスリム化促進 「光陽教材ライブラリ」の充実、活用 <p>③ 教職員の働き方改革推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 働きやすい職場環境作りの促進 「安全安心な移乗支援」実現のため、リフトの導入、活用を推進 	<p>4 【発信】多様性社会の推進と実現</p> <p>① 交流及び共同学習の進化・深化</p> <ul style="list-style-type: none"> 「学校間交流」「居住地校交流」の双方の学びを社会に発信 <p>② 地域に開かれた学校作り、支援教育のセンター的機能の発揮</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校全体で支援教育のセンター的機能の発揮 「光陽GoGoフェスティバル」等で実践を地域へ発信、連携の充実 <p>③ 実践の積極的発信</p> <ul style="list-style-type: none"> 積極的に校内外へ実践発表（わかりやすく伝える力） 児童生徒が積極的に挑戦できるような機会の活用、支援（ポッチャ大会、ロボットプログラミング選手権、スピーチコンテスト等）
---	---	--	--