

<p>教科</p>	<p>図画・工 作</p>	<p>(教材名) ちぎりはり絵</p>
		
<p>目的</p>	<p>はり絵をつかって動きを人の動きを表現する。</p>	
<p>取り組み内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①B4 の画用紙を 14 のパーツに分けてちぎる ②パーツを画用紙において動きを考える ③複数の動きを考える 	

教科	図画・ 工作	(教材名)奥行のある絵
		
目的	奥行を出すための技法を学習する。	
取り組み内容	<ol style="list-style-type: none"> ① 用紙に中心点を置き、それに向かって画用紙の各頂点から線を引く。 ② ドアや窓など、描きたいものも同様に中心点に向かって引いた線を利用しながら描く。 ③ 色鉛筆で色を塗る。 	

<p>教科</p>	<p>美術</p>	<p>(教材名) 名画の額を作ろう</p>
		
<p>目的</p>	<p>絵にあった額縁をダンボールで作る。</p>	
<p>取り組み内容</p>	<p>①自分の好きな絵を選ぶ。 ②選んだ絵にあうような額縁を選ぶ。 ③自分で考えたデザインで色を塗り、乾かして完成させる。</p>	

教科	図工	(教材名) 『冬の壁面(ゆきだるま)を作ろう』
		
目的	<p>自分で、楽しみながら工夫して活動に取り組むことができる。</p>	
<p>取り組み内容</p>	<p>①身近にある材料※を選びやすく整理して、セルフサービス方式で選び取ることができるように中央の机の上に置いておく。</p> <p>②できた順にすぐに掲示する。</p> <p>③BGMをかけて、和やかな雰囲気で行う。</p> <p>※紙皿、レースペーパー、色紙、フェルト、リボン、シールなど。</p>	

教科	図工	(教材名) 『くねくねドラゴン』
		
目的	身近な材料でおもちゃを作り、飾ったり遊んだりして楽しむことができる。	
取り組み内容	<p>①紙コップの端に2か所穴を開け、モールで好きな数だけつなぐ。</p> <p>②ドラゴンの顔やひげ、模様を描く。</p>	

教科	美術	「線のリズム」
		
目的	<p>2人で協力して、全体のバランスを考え、色や形を生かして、イメージを表現する。</p>	
取り組み内容	<p>① 2人1組になり、AとBを決める。</p> <p>② 画用紙(白)1枚を用意し、各自黒マジック1本を持つ。</p> <p>③ ペアで交互に画用紙に線を1本ずつマジックで引いていく。</p> <p>(ルール)・画用紙の端から端に線を引く。 ・画用紙の端から他の線にくっつけるように線を引く。 ・他の線どうしをくっつけるように線を引く。</p> <p>※ 引いた線が画用紙の端か他の線かのどちらかにくっついているか、円や方形のように閉じていないとダメです。</p> <p>④ 画用紙に線を引き終わったら、Aの人は寒色のマジック、Bの人は暖色のマジックで、それぞれ線に囲まれた枠を交互に塗っていく。</p> <p>(ルール)・隣の枠と同じ色にならないようにする。 ・色を塗る代わりに文様を描いてもよい。</p>	