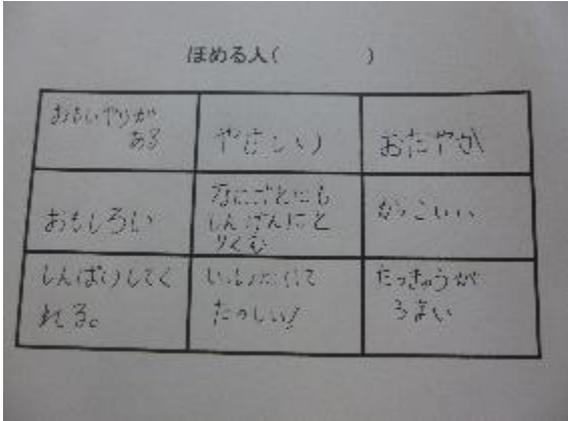
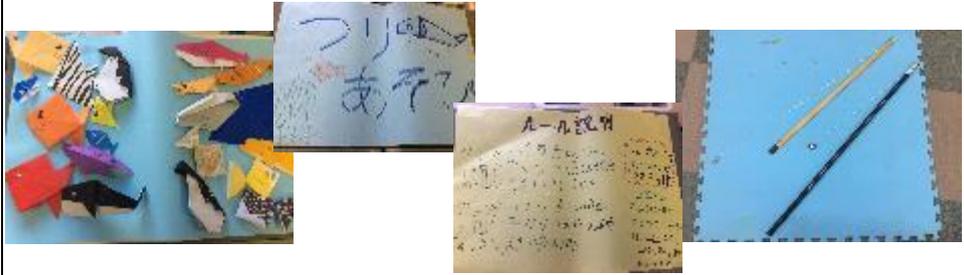


<p>教科</p>	<p>自立活動</p>	<p>(教材名) 明治「工作ハウス」で作ろう</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>		
<p>目的</p>	<p>身近なお菓子箱で様々なものを作る楽しさを知る。</p>	
<p>取り組み内容</p>	<p>①明治製菓会社の「工作ハウス」のホームページを検索する。</p> <p>②型紙をダウンロードし、手順に沿って作る。</p> <p>③難易度ランキングがあるので、学年や実態に合わせて選ぶことができた。</p>	

教科	自立活動	(教材名) ほめほめビンゴ									
 <p>ほめる人()</p> <table border="1" data-bbox="427 819 951 1088"> <tr> <td>おもしろい ある</td> <td>やさしい</td> <td>おたがが</td> </tr> <tr> <td>おもしろい</td> <td>なにがとも しんげんにと りくる</td> <td>かっこいい</td> </tr> <tr> <td>しんぱいしてく れる。</td> <td>いもがけで たっしん</td> <td>たっしんが うまい</td> </tr> </table>			おもしろい ある	やさしい	おたがが	おもしろい	なにがとも しんげんにと りくる	かっこいい	しんぱいしてく れる。	いもがけで たっしん	たっしんが うまい
おもしろい ある	やさしい	おたがが									
おもしろい	なにがとも しんげんにと りくる	かっこいい									
しんぱいしてく れる。	いもがけで たっしん	たっしんが うまい									
目的	自分・友だちを知り、自己肯定感を高める。										
取り組み内容	<p>①ペアになり、相手の良いところ、うれしいと思う言葉を九つのマスに書く。</p> <p>②カードを交換し、他の生徒の発表で共通することがあれば○をする。</p> <p>③例えば「パソコンに詳しい」など、あまり気づかれない項目があれば、他の人にはない素敵な一面があるのだね、と声かけする。</p> <p>④褒められて、照れながらもみんな喜んでいた。</p>										

教科	自立活動	(教材名) 『つりあそびやさんを開こう』
		
目的	<p>みんなが楽しめるお店を考えて、手作りすることができる。</p>	
取り組み内容	<p>①折り紙で魚を折って、クリップを付ける。 ②マットを海に見立て、磁石を吊り下げた棒で釣る。 ③ルールを考え、看板とルール表を作る。</p>	