

令和7年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語発展演習A	2	第2学年	CROSSBEAM S1 スクランブル英文法

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- 予習ではわからない単語を必ず調べておきましょう。
- 授業では、文全体のおおまかな意味をとらえられるようになります。
- 文法や語彙、表現については、繰り返し練習して定着させ、英文を書いたり話したりするときに活用できることを目指しましょう。
- 応用的な文法や語彙、表現を身に着けましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第1学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・会話の流れをつかみながら、根拠となる語句や表現を聞き取って登場人物の行動などについて予測できる。	・身近な話題を題材とした英文を、語彙や表現、文法の知識を用いて、概要や要点、話し手や聞き手の意図などを読み取ることができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだり経験したことなどについて情報や考えを、基本的な文法知識、語彙や表現を使って、伝え合うことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだり経験したことなどについて情報や考えを、基本的な文法知識、語彙や表現を使って、話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだり経験したことなどについて情報や考えを、基本的な文法知識、語彙や表現を使って、書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	応用的な語句や表現、文法を理解し、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて表現できる。また、目的や場面、状況に応じて活用できる技能を身につけている。 ・定期考查・小テスト・ワークブックなど	身近な話題について聞いたり読んだりした内容について概要や要点、話し手や聞き手の意図など理解している。基本的な語彙や表現、文法を活用して書いたり、話したりして表現している。 ・定期考查・小テスト・ワークブック ・リスニング・ペアワーク・観察など	身近な話題について聞いたり読んだりした内容について理解を深めたり、基本的な語句や表現、文法を理解し、これらの知識を用いて、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて表現しようとしている。 ・ワークブック・小テスト ・授業内の取り組み ・ペアワーク など

上に示す観点に基づいて、学習のまとめ（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価標準	評価方法
1 学期	Lesson1 Lesson2 Lesson3	聞くこと	a: 間違えやすい発音や子音の識別ができる。 b: 対話問題や応答文を聞いて理解することができる。 c: 写真描写やイラスト表現が出てくる英文を聞いて具体的にイメージしようとしている。	予習 ワークブック (リスニング) 小テスト
		読むこと	a: 第1～5文型、自動詞と他動詞の表し方、意味、使い方を理解している。書き手の考えや主張について具体例を導く表現を理解している。 b: 第1～5文型、自動詞と他動詞の表し方、意味、使い方における具体例が何を示す例なのか把握して読み進めている。 c: 第1～5文型、自動詞と他動詞が使われている文章の意味を読み取ろうとしている。書き手の考えとその具体例を読み取ろうとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やり取り・発表)	a: 未来を表す表現、時や条件を表す副詞節の使い方を理解している。イラストに基づく質疑応答の会話をすることができます。 b: 未来を表す表現、時や条件を表す副詞節を用いた英文を完成させ、相手に伝えている。 c: 未来を表す表現、時や条件を表す副詞節の表現を補うなどして英文を完成させ、相手に伝えようとしている。	ペアワーク 授業内発表
		書くこと	a: 現在完了形、現在完了進行形を理解している。 b: 現在完了形、現在完了進行形の英文を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現している。 c: 現在完了形、現在完了進行形の英文を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現しようとしている。	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)
	中間考査			
	Lesson4 Lesson5 Lesson6	聞くこと	a: 間違えやすい発音の識別ができる。 b: 対話問題や応答文を聞いて理解することができる。 c: 数値やグラフが出てくる英文を聞いて具体的にイメージしようとしている。	予習 ワークブック (リスニング) 小テスト
		読むこと	a: 助動詞、過去に対する推量、後悔の表し方、意味、使い方を理解している。書き手の考えや主張について具体例を導く表現を理解している。 b: 助動詞、過去に対する推量、後悔の表し方、意味、使い方における具体例が何を示す例なのか把握して読み進めている。 c: 助動詞、過去に対する推量、後悔が使われている文章の意味を読み取ろうとしている。書き手の考えとその具体例を読み取ろうとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やり取り・発表)	a: 完了形、進行形の受動態や群動詞の受動態の使い方を理解している。イラストに基づく質疑応答の会話をすることができます。 b: 未完了形、進行形の受動態や群動詞の受動態を用いた英文を完成させ、相手に伝えている。 c: 完了形、進行形の受動態や群動詞の受動態の表現を補うなどして英文を完成させ、相手に伝えようとしている。	ペアワーク 授業内発表
		書くこと	a: 不定詞の意味上の主語 (it takes to～) を理解している。 b: 不定詞の意味上の主語を用いた英文を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現している。 c: 不定詞の意味上の主語を用いた英文を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現しようとしている。	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)
	期末考査			
2 学期	Lesson7 Lesson8 Lesson9	聞くこと	a: 数字や有名な名詞の発音の識別ができる。 b: 対話問題や応答文を聞いて理解することができる。 c: イラストが出てくる英文を聞いて具体的にイメージしようとしている。	予習 ワークブック (リスニング) 小テスト
		読むこと	a: 動名詞の意味上の主語、否定形、完了形を理解している。書き手の考えや主張について具体例を導く表現を理解している。 b: 動名詞の意味上の主語、否定形、完了形の表し方、意味、使い方における具体例が何を示す例なのか把握して読み進めている。	定期考査 (リーディング)

		<p>c: 動名詞の意味上の主語、否定形、完了形が使われている文章の意味を読み取ろうとしている。書き手の考えとその具体例を読み取ろうとしている。</p>	
	話すこと (やり取り・発表)	<p>a: SVOC の形式の分詞、現在分詞・過去分詞で始まる分詞構文の使い方を理解している。イラストに基づく質疑応答の会話をすることができる。</p> <p>b: SVOC の形式の分詞、現在分詞・過去分詞で始まる分詞構文を用いた英文を完成させ、相手に伝えている。</p> <p>c: SVOC の形式の分詞、現在分詞・過去分詞で始まる分詞構文の表現を補うなどして英文を完成させ、相手に伝えようとしている。</p>	ペアワーク 授業内発表
	書くこと	<p>a: 比較級を用いた慣用表現、最上級の意味を表す比較表現を理解している。</p> <p>b: 比較級を用いた慣用表現、最上級の意味を表す比較表現を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現している。</p> <p>c: 比較級を用いた慣用表現、最上級の意味を表す比較表現を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現しようとしている。</p>	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)
中間考査			
Lesson10 Lesson11 Lesson12	聞くこと	<p>a: 年号、短縮形、省略形の発音の識別ができる。</p> <p>b: 対話問題や応答文を聞いて理解することができる。</p> <p>c: 図表やイラストが出てくる英文を聞いて具体的にイメージしようとしている。</p>	予習 ワークブック (リスニング) 小テスト
	読むこと	<p>a: 関係副詞、前置詞と関係代名詞を理解している。書き手の考えや主張について具体例を導く表現を理解している。</p> <p>b: 関係副詞、前置詞と関係代名詞の表し方、意味、使い方における具体例が何を示す例なのか把握して読み進めている。</p> <p>c: 関係副詞、前置詞と関係代名詞が使われている文章の意味を読み取ろうとしている。書き手の考えとその具体例を読み取ろうとしている。</p>	定期考査 (リーディング)
	話すこと (やり取り・発表)	<p>a: 関係代名詞の what、関係代名詞の非制限用法の使い方を理解している。イラストに基づく質疑応答の会話をすることができる。</p> <p>b: 関係代名詞の what、関係代名詞の非制限用法を用いた英文を完成させ、相手に伝えている。</p> <p>c: 関係代名詞の what、関係代名詞の非制限用法の表現を補うなどして英文を完成させ、相手に伝えようとしている。</p>	ペアワーク 授業内発表
	書くこと	<p>a: 仮定法過去、仮定法過去完了を理解している。</p> <p>b: 仮定法過去、仮定法過去完了を用いた英文を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現している。</p> <p>c: 仮定法過去、仮定法過去完了を用いた英文を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現しようとしている。</p>	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)
期末考査			
3 学期	聞くこと	<p>a: 数字（金額や単位）の発音の識別ができる。</p> <p>b: 対話問題や応答文を聞いて理解することができる。</p> <p>c: 説明文など少し長い英文を聞いて具体的にイメージしようとしている。:</p>	予習 ワークブック (リスニング) 小テスト
	読むこと	<p>a: 願望を表す仮定法、仮定法を使った慣用表現を理解している。書き手の考えや主張について具体例を導く表現を理解している。</p> <p>b: 願望を表す仮定法、仮定法を使った慣用表現の表し方、意味、使い方における具体例が何を示す例なのか把握して読み進めている。</p> <p>c: 願望を表す仮定法、仮定法を使った慣用表現が使われている文章の意味を読み取ろうとしている。書き手の考えとその具体例を読み取ろうとしている。</p>	定期考査 (リーディング)
	話すこと (やり取り・発表)	<p>a: いろいろな代名詞の使い方を理解している。イラストに基づく質疑応答の会話をすることができる。</p> <p>b: いろいろな代名詞を用いた英文を完成させ、相手に伝えている。</p> <p>c: いろいろな代名詞の表現を補うなどして英文を完成させ、相手に伝えようとしている。</p>	ペアワーク 授業内発表
	書くこと	<p>a: 数量を示す形容詞、形容詞と同じ分詞、否定語を含まない否定表現を理解している。</p> <p>b: 数量を示す形容詞、形容詞と同じ分詞、否定語を含まない否定表現を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現している。</p> <p>c: 数量を示す形容詞、形容詞と同じ分詞、否定語を含まない否定表現</p>	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)

		を用いた英文を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現しようとしている。	
学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度