

令和7年度 保健体育科

教科	保健体育	科目	ライフスポーツB	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

生涯にわたってスポーツを楽しむ態度を養います。
 3年生になると選択科目が増えますが、入試対策の科目選択をしつつも、ライフスポーツを選択することは十分可能です。
 積極的に選択してくる生徒ばかりですので、男女ともに仲良く楽しく授業をしています。
 種目は以下に記載しておきます。2年生のライフスポーツと重なる種目では発展的な内容となりますので、ぜひ興味関心を持って受講してください。

2 学習の到達目標

【知識及び技能】

- ・それぞれのスポーツに積極的に取り組むことができる。
- ・スポーツに対して、ルールを理解し、正確に行える技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】

- ・スポーツを全力で楽しみ、その喜びを他者と共有することができる。

【学びに向かう力、人間性等】

- ・男女問わずに生徒同士でスポーツに取り組み、男女の心身の違いに気づき、協力・協働することができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	球技を中心としたレクリエーションスポーツの推進及び発展に向けた多様な関わり方を理解するとともに、技能を身に付けている。 また、ニュースポーツのルールを理解し、正確に行える技能を深く身に付けている。	球技を中心としたレクリエーションスポーツにおける自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 また、ニュースポーツでは、個人や集団の運動課題は何なのかを考え、わかる人やできる人が他者に深く教えることができる。	球技の学習に主体的に取り組むとともに、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高めようとしている。 健康・安全を確保して、生涯を通してスポーツを継続するとともに、スポーツの推進及び発展に寄与する態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	球技	(ゴール型) アルティメット	<p>a:技術などの名称や行い方, 体力の高め方, 課題解決の方法, 競技会の仕方などを理解するとともに, 作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。</p> <p>b:生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し, 合理的, 計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに, 自己やチームの考えたことを他者に伝えること。</p> <p>c:球技に主体的に取り組むとともに, フェアなプレイを大切にしようとする, 合意形成に貢献しようとする, 一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする, 互いに助け合い高め合おうとすることなどや, 健康・安全を確保すること。</p>	技能観察	受講態度の観察	受講態度の観察等

		(ターゲット型) ゴルフ	<p>a: 技術などの名称や行い方, 体力の高め方, 課題解決の方法, 競技会の仕方などを理解するとともに, 作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。</p> <p>b: 生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し, 合理的, 計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに, 自己やチームの考えたことを他者に伝えること。</p> <p>c: 球技に主体的に取り組むとともに, フェアなプレイを大切にしようとする, 合意形成に貢献しようとする, 一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする, 互いに助け合い高め合おうとすることなどや, 健康・安全を確保すること。</p>	技能観察	受講態度の観察	受講態度の観察等
2学期	球技	(ターゲット型) ペタンク	<p>a: 技術などの名称や行い方, 体力の高め方, 課題解決の方法, 競技会の仕方などを理解するとともに, 作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。</p> <p>b: 生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し, 合理的, 計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに, 自己やチームの考えたことを他者に伝えること。</p> <p>c: 球技に主体的に取り組むとともに, フェアなプレイを大切にしようとする, 合意形成に貢献しようとする, 一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする, 互いに助け合い高め合おうとすることなどや, 健康・安全を確保すること。</p>	技能観察	受講態度の観察	受講態度の観察等

		(ネット型) ソフトバレーボール	<p>a: 技術などの名称や行い方, 体力の高め方, 課題解決の方法, 競技会の仕方などを理解するとともに, 作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。</p> <p>b: 生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し, 合理的, 計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに, 自己やチームの考えたことを他者に伝えること。</p> <p>c: 球技に主体的に取り組むとともに, フェアなプレイを大切にしようとする, 合意形成に貢献しようとする, 一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする, 互いに助け合い高め合おうとすることなどや, 健康・安全を確保すること。</p>	技能観察	受講態度の観察	受講態度の観察等
3 学 期	体 つ く り 運 動	キンボール	<p>a: 運動を継続する意義, 体の構造, 運動の原則などを理解している。</p> <p>b: ねらいに応じて, チームや自己の課題を発見し, 合理的, 計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに, 自己やチームの考えたことを他者に伝えること。</p> <p>c: 体を動かす楽しさや心地よさを味わっている。心と体は互いに影響し変化することや心身の状態に気付いている。仲間と自主的に関わり合っている。</p>	技能観察	受講態度の観察	受講態度の観察等

		(ネット型) 卓球	<p>a:技術などの名称や行い方, 体力の高め方, 課題解決の方法, 競技会の仕方などを理解するとともに, 作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。</p> <p>b:生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し, 合理的, 計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに, 自己やチームの考えたことを他者に伝えること。</p> <p>c:球技に主体的に取り組むとともに, フェアなプレイを大切にしようとする, 合意形成に貢献しようとする, 一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする, 互いに助け合い高め合おうとすることなどや, 健康・安全を確保すること。</p>	技能観察	受講態度の観察	受講態度の観察等
	球技					

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度