

令和4年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	英語表現Ⅱ	2	第2学年	<ul style="list-style-type: none"> ・ Vision Quest English Expression II Hope ・ Vision Quest English Expression II Hope NEW WORKBOOK ・ Vision Quest 総合英語（以上3つは啓林館） ・ スクランブル英文法・語法（旺文社） ・ パターンで書ける!FRAME 自由英作文（数研出版）

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・ 2年生でも引き続き4技能に必要な文法を再学習し、さらに様々な英文を表現する練習をします。
- ・ 教科書の各レッスンには Practice があります。まずはしっかり予習をし、予習の時にわからなかった問題は授業でよく確認し、疑問が残る場合は質問するようにしましょう。
- ・ 教科書の各レッスンの Activity では学習した文法を使ってあなたの考えを表現しましょう。
- ・ 授業のペースは1年次と比べ早くなりますので必ず予習をしましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第2学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（3単位）及び「英語表現Ⅱ」（2単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>・相手の話に積極的に反応・質問するなどして、会話を継続することができる。</p> <p>・意見を出し合い、情報の交換をしながら、意見をまとめ問題解決方法を見つけられる。</p>	<p>コミュⅡ・英表Ⅱ</p> <p>①言語活動・行動の観察</p> <p>②記述の点検（ペア）</p> <p>およびグループワーク・ノート</p>	<p>・具体的な例や理由などを加えて、読み手によりわかりやすいように書くことができる。</p> <p>・文章の構成を考え、つなぎ言葉を使って、一貫した内容の英文を書くことができる。</p> <p>・主題に応じて、さまざまな展開方法で文</p>	<p>コミュⅡ・英表Ⅱ</p> <p>①行動の観察（ペア）</p> <p>およびグループワーク</p> <p>②記述の確認</p> <p>および分析（ワークシ</p>	<p>・内容の要点を示す語句や文、つながり</p> <p>を示す語句に注意しながら聞くことができる。</p> <p>・発表や討論を聞いて、発表された事実や意見・主張を正確にとらえることができる。</p>	<p>コミュⅡ・英表Ⅱ</p> <p>①定期考査</p> <p>②記述の確認（ワークシート）</p>	<p>・さまざまなタイプの文章について、目的に応じた読み方をする</p> <p>ことができる。</p> <p>・文章の構成やつながり</p> <p>を示す語句に注意しながら読むことができる。</p>	<p>コミュⅡ・英表Ⅱ</p> <p>①行動の観察</p> <p>②記述の確認（ノート、ワークシート等）</p> <p>定期考査、小テスト</p>

※令和3年度以前入学生用

・多様な考え方ができる 話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得する意見を述べるができる。	等)	章を書くことができる。	ート)				
---	----	-------------	-----	--	--	--	--

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施方法	<ul style="list-style-type: none"> ・練習問題 ・発表 ・観察等 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ課題 ・発表 ・観察等 ・定期テスト ・プレゼン 	<ul style="list-style-type: none"> ・発表 ・観察等 ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・確認テスト ・観察等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和3年度以前入学生用

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1～ 3 (12時間)	1 主語を決める (形式主語・無 生物主語) 2 自動詞と他動 詞 3 使役動詞・知 覚動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Build-upの英文を利用しながら、学習した表現を使って、事象を説明することができる。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、自分自身のことばでまとめたワークシートを作成するため、グループまたはペアで話し合う。	・ペアワークやグループ活動を通じて、協力しながら発表内容を作成している。	・グループワークにおいて作成されたワークシートを評価。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法をもとに、基礎的な語彙を用いて自分自身について書くことができる。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、自分自身のことばでまとめる内容を作成し、グループまたはペアで発表し合う。	文法構造を理解し、伝えたい内容を考えた上で、英語で書くことで適切に情報を伝えている。	・グループワークにおいて作成した内容をペアやグループで発表。その発表内容を評価。
		「外国語理解の能力」			
・文法項目とその活用例を自分なりに整理し理解できている。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、演習問題を通じて確認。	・学習した文法項目を含む英文を読むことで、その内容を自分なりに整理し理解できている。	・定期考査において読むこと及び書くことを包括的に評価。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・文法項目とその活用例を自分なりに整理し理解できている。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、演習問題を通じて確認。	・学習した文法項目を含む英文を読むことで、その内容を自分なりに整理し理解できている。	・定期考査において読むこと及び書くことを包括的に評価。		
Lesson 4～ 6 (12時間)	4 動詞の形(時 制) 5 義務・必要・ 助動詞 6 関係代名詞・ 関係副詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Build-upの英文を利用しながら、学習した表現を使って、事象を説明することができる。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、自分自身のことばでまとめたワークシートを作成するため、グループまたはペアで話し合う。	・ペアワークやグループ活動を通じて、協力しながら発表内容を作成している。	・グループワークにおいて作成されたワークシートを評価。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法をもとに、基礎的な語彙を用いて自分自身について書くことができる。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、自分自身のことばでまとめる内容を作成し、グループまたはペアで発表し合う。	文法構造を理解し、伝えたい内容を考えた上で、英語で書くことで適切に情報を伝えている。	・グループワークにおいて作成した内容をペアやグループで発表。その発表内容を評価。
		「外国語理解の能力」			
・文法項目とその活用例を自分なりに整理し理解できている。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、演習問題を通じて確認。	・学習した文法項目を含む英文を読むことで、その内容を自分なりに整理し理解できている。	・定期考査において読むこと及び書くことを包括的に評価。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・文法項目とその活用例を自分なりに整理し理解できている。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、演習問題を通じて確認。	・学習した文法項目を含む英文を読むことで、その内容を自分なりに整理し理解できている。	・定期考査において読むこと及び書くことを包括的に評価。		

※令和3年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7～ 8 (12時間)	7副詞・副詞句 8原級・比較級 最上級	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Build-upの英文を利用しながら、学習した表現を使って、事象を説明することができる。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、自分自身のことばでまとめたワークシートを作成するため、グループまたはペアで話し合う。	・ペアワークやグループ活動を通じて、協力しながら発表内容を作成している。	・グループワークにおいて作成されたワークシートを評価。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法をもとに、基礎的な語彙を用いて自分自身について書くことができる。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、自分自身のことばでまとめた内容を作成し、グループまたはペアで発表し合う。	文法構造を理解し、伝えたい内容を考えた上で、英語で書くことで適切に情報を伝えている。	・グループワークにおいて作成した内容をペアやグループで発表。その発表内容を評価。
		「外国語理解の能力」			
		・文法項目とその活用例を自分なりに整理し理解できている。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、演習問題を通じて確認。	・学習した文法項目を含む英文を読むことで、その内容を自分なりに整理し理解できている。	・定期考査において読むこと及び書くことを包括的に評価。
「言語や文化についての知識・理解」					
・文法項目とその活用例を自分なりに整理し理解できている。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、演習問題を通じて確認。	・学習した文法項目を含む英文を読むことで、その内容を自分なりに整理し理解できている。	・定期考査において読むこと及び書くことを包括的に評価。		
part2 Lesson 1～ 3 (12時間)	パラグラフを書く ・パラグラフの構成 ・例示 ・比較	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・パラグラフの構成の英文を利用しながら、学習した表現を使って、事象を説明することができる。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、自分自身のことばでまとめたワークシートを作成するため、グループまたはペアで話し合う。	・ペアワークやグループ活動を通じて、協力しながら発表内容を作成している。	・グループワークにおいて作成されたワークシートを評価。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法をもとに、基礎的な語彙を用いて自分自身について書くことができる。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、自分自身のことばでまとめた内容を作成し、グループまたはペアで発表し合う。	文法構造を理解し、伝えたい内容を考えた上で、英語で書くことで適切に情報を伝えている。	・グループワークにおいて作成した内容をペアやグループで発表。その発表内容を評価。
		「外国語理解の能力」			
		・文法項目とその活用例を自分なりに整理し理解できている。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、演習問題を通じて確認。	・学習した文法項目を含む英文を読むことで、その内容を自分なりに整理し理解できている。	・定期考査において読むこと及び書くことを包括的に評価。
「言語や文化についての知識・理解」					
・文法項目とその活用例を自分なりに整理し理解できている。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、演習問題を通じて確認。	・学習した文法項目を含む英文を読むことで、その内容を自分なりに整理し理解できている。	・定期考査において読むこと及び書くことを包括的に評価。		

※令和3年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 7～8 (12時間)	7副詞・副詞句 8原級・比較級 最上級	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・グループワークにおいて作成されたワークシートを評価。
		・Build-upの英文を利用しながら、学習した表現を使って、事象を説明することができる。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、自分自身のことばでまとめたワークシートを作成するため、グループまたはペアで話し合う。	・ペアワークやグループ活動を通じて、協力しながら発表内容を作成している。		
		「外国語表現の能力」				・グループワークにおいて作成した内容をペアやグループで発表。その発表内容を評価。
		・学習した文法をもとに、基礎的な語彙を用いて自分自身について書くことができる。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、自分自身のことばでまとめる内容を作成し、グループまたはペアで発表し合う。	文法構造を理解し、伝えたい内容を考えた上で、英語で書くことで適切に情報を伝えている。		
		「外国語理解の能力」				・定期考査において読むこと及び書くことを包括的に評価。
		・文法項目とその活用例を自分なりに整理し理解できている。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、演習問題を通じて確認。	・学習した文法項目を含む英文を読むことで、その内容を自分なりに整理し理解できている。		
「言語や文化についての知識・理解」				・定期考査において読むこと及び書くことを包括的に評価。		
・文法項目とその活用例を自分なりに整理し理解できている。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、演習問題を通じて確認。	・学習した文法項目を含む英文を読むことで、その内容を自分なりに整理し理解できている。				
part3 Lesson 1～3 (12時間)	英語で発信する ・プレゼンテーション ・ディスカッション ・ディベート	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・グループワークにおいて作成されたワークシートを評価。
		・ブレインストーミング、アウトラインの構成の英文を利用しながら、学習した表現を使って、事象を説明することができる。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、自分自身のことばでまとめたワークシートを作成するため、グループまたはペアで話し合う。	・ペアワークやグループ活動を通じて、協力しながら発表内容を作成している。		
		「外国語表現の能力」				・グループワークにおいて作成した内容をペアやグループで発表。その発表内容を評価。
		・学習した文法をもとに、基礎的な語彙を用いて自分自身について書くことができる。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、自分自身のことばでまとめる内容を作成し、グループまたはペアで発表し合う。	文法構造を理解し、伝えたい内容を考えた上で、英語で書くことで適切に情報を伝えている。		
		「外国語理解の能力」				・定期考査において読むこと及び書くことを包括的に評価。
		・文法項目とその活用例を自分なりに整理し理解できている。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、演習問題を通じて確認。	・学習した文法項目を含む英文を読むことで、その内容を自分なりに整理し理解できている。		
「言語や文化についての知識・理解」				・定期考査において読むこと及び書くことを包括的に評価。		
・文法項目とその活用例を自分なりに整理し理解できている。	・各レッスンの例文の内容を理解したうえで、演習問題を通じて確認。	・学習した文法項目を含む英文を読むことで、その内容を自分なりに整理し理解できている。				