

令和7年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語標準演習 B	2	第3学年	QUEST stage4

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・予習にしっかり取り組んで英文の内容を理解しましょう。授業では、正しく文構造が理解できていたかやわからなかったところを確認して英文読解力をつけましょう。
- ・文法や構文、また語彙や表現については、繰り返し練習して定着させ、読んだり聞いたりする英文や会話の中でどのように使われるかに着目し、実際に英文を書いたり話したりするときに活用できることを目指しましょう。
- ・様々なテーマの英文に興味をもって読むことで、語彙、文法、構文だけでなく、様々な分野に関する知識も身につけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第1学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	日常的な話題や会話、また、はっきり話されれば社会的な話題についても必要な情報を聞き取ることができる。会話の流れをつかみながら、根拠となる語句や表現を聞き取って登場人物の行動等について予測できる。	写真や図表、グラフ等を利用してつつ、標準的な語彙、文法等を用いた英文を読み、その内容や概要を理解することができる。	読んだり聞いたりした経験したことなどについて情報や考えを、標準的な語彙、表現を使って英語でのやり取りができる。その際、定型文や表現を適宜活用することができる。	与えられたテーマや読んだり聞いたりしたことについて、自分の意見や考えをまとめ、英語の標準的な語彙、表現を用いて発表することができる。	与えられたテーマや読んだり聞いたりしたことについて、自分の意見や考えを英語の標準的な語彙や構文を用いて文章で書くことができる。また、英文を読み返し、改善に努めることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	標準的な英語の語彙や表現、文法に関する知識を、実際に聞くこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて、目的や場面、状況に応じて活用できる技能を身につけている。 定期考査、小テスト、ワークブック、リスニング など	様々な分野のテーマについて聞いたり読んだりした内容について概要や要点を理解し、求められる解答を適切に作成している。標準的な語彙や表現、文法を活用して書いたり、話したりして表現している。 定期考査、小テスト、ワークブック、リスニング、ペアワーク、観察など	様々な分野のテーマについて内容の理解を深めたり、使われている標準的な語彙や表現、文法の理解に努めている。これらの知識を用いて、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて表現しようとしている。ワークブック、小テスト、ペアワーク、観察 など

上に示す観点に基づいて、学習のまとめ（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法	
1	Lesson1 Lesson2 Lesson3	聞くこと	a: 短い話を聞いて、複数の情報を比較して判断できる。 b: 必要な情報を聞き取り、概要や要点を把握することができる。 c: 集中して聞こうとする意識を継続できる。	小テスト	
		読むこと	a: トピック、支持文（具体例、トピックに関する説明、追加情報など）、まとめ文の構成を理解している。 b: 段落同士の関係を正しく理解し、展開を的確に把握している。 c: トピック、支持文（具体例、トピックに関する説明、追加情報など）、まとめ文から内容理解に努めている。	定期考査 (リーディング)	
		話すこと (やり取り)	a: 指示された単語を用いずに、他の表現に言い換えるなどして、特定の単語を相手から導き出す伝え方を身につけている。 b: 指示された単語を用いずに、他の表現に言い換えるなどして、特定の単語を連想させるために相手に伝えている。 c: やり取りを繰り返し、相手の反応を見ながら表現を変えて伝えようとしている。	ペアワーク 観察	
		書くこと	a: 時制（進行形、未来形、完了形）の表現の仕方、使う場面について理解している。 b: 英文が伝える内容や使われている語句から、時制（進行形、未来形、完了形）を判断し、英文を完成させたり、英作文している。 c: 文脈に合わせて、動詞を適切な時制に変化させるなどして表現しようとしている。	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)	
	中間考査				
	Lesson4 Lesson5 Lesson6	聞くこと	a: 短い話を聞いて、複数の情報を比較して判断できる。 b: 必要な情報を聞き取り、概要や要点を把握することができる。 c: 集中して聞こうとする意識を継続できる。	小テスト	
		読むこと	a: トピック、支持文（具体例、トピックに関する説明、追加情報など）、まとめ文の構成を理解している。 b: 説得力をもって相手に伝えることのできる論理構成を用いて表現できている。 c: 試行錯誤を繰り返し粘り強く課題に取り組んでいる。	定期考査 (リーディング)	
		話すこと (やり取り)	a: 指示された単語を用いずに、他の表現に言い換えるなどして、特定の単語を相手から導き出す伝え方を身につけている。 b: 指示された単語を用いずに、他の表現に言い換えるなどして、特定の単語を連想させるために相手に伝えている。 c: やり取りを繰り返し、相手の反応を見ながら表現を変えて伝えようとしている。	ペアワーク 観察	
		書くこと	a: 現在分詞、過去分詞の意味や働き、使い方（名詞修飾や SVC、SVOC の文になる）を理解している。 b: 現在分詞、過去分詞を用いて英文を完成させたり、与えられた語句を基に英作して表現している。 c: これまでに学習した語彙、表現の知識を活用し、現在分詞、過去分詞を用いてできるだけ述べたい内容に近い英文を作成しようとしている。	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)	
	期末考査				
	2	Lesson7 Lesson8 Lesson9	聞くこと	a: 短い話を聞いて、複数の情報を比較して判断できる。 b: 必要な情報を聞き取り、概要や要点を把握することができる。 c: 集中して聞こうとする意識を継続できる。	小テスト
			読むこと	a: トピック、支持文（具体例、トピックに関する説明、追加情報など）、まとめ文の構成を理解している。 b: 段落同士の関係を正しく理解し、展開を的確に把握している。 c: トピック、支持文（具体例、トピックに関する説明、追加情報など）、まとめ文から内容理解に努めている。	定期考査 (リーディング)
話すこと (やり取り)			a: 指示された単語を用いずに、他の表現に言い換えるなどして、特定の単語を相手から導き出す伝え方を身につけている。 b: 指示された単語を用いずに、他の表現に言い換えるなどして、特定の単語を連想させるために相手に伝えている。 c: やり取りを繰り返し、相手の反応を見ながら表現を変えて伝えようとしている。	ペアワーク 観察	

		書くこと	a: トピック、支持文（具体例、トピックに関する説明、追加情報など）、まとめ文の段落構成について理解している。 b: 論理的な組み立てに基づいて、段落の並べかえ問題に解答したり英文を書いたりしている。 c: 論理的な組み立てに基づいて英文を書こうとしている。	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)
	中間考査			
		聞くこと	a: 短い話を聞いて、複数の情報を比較して判断できる。 b: 必要な情報を聞き取り、概要や要点を把握することができる。 c: 集中して聞こうとする意識を継続できる。	小テスト
		読むこと	a: トピック、支持文（具体例、トピックに関する説明、追加情報など）、まとめ文の構成を理解している。 b: 段落同士の関係を正しく理解し、展開を的確に把握している。 c: トピック、支持文（具体例、トピックに関する説明、追加情報など）、まとめ文から内容理解に努めている。	定期考査 (リーディング)
	Lesson10 Lesson11 Lesson12	話すこと (やり取り)	a: 指示された単語を用いずに、他の表現に言い換えるなどして、特定の単語を相手から導き出す伝え方を身につけている。 b: 指示された単語を用いずに、他の表現に言い換えるなどして、特定の単語を連想させるために相手に伝えている。 c: やり取りを繰り返し、相手の反応を見ながら表現を変えて伝えようとしている。	ペアワーク 観察
		書くこと	a: 関係詞（関係代名詞、関係副詞）の働きと、関係詞が含まれる英文の構造と意味（限定用法、非制限用法）、慣用表現などを理解している。 b: 適切な関係詞（関係代名詞、関係副詞）を補って英文を完成させたり、自分が伝えたい内容に近い英文を関係詞を用いて表現している。 c: 適切な関係詞（関係代名詞、関係副詞）を用いて自分が伝えたい内容を表現したり、イラストの内容を表現しようとしている。	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)
	期末考査			
3		聞くこと	a: 短い話を聞いて、複数の情報を比較して判断できる。 b: 必要な情報を聞き取り、概要や要点を把握することができる。 c: 集中して聞こうとする意識を継続できる。	小テスト
		読むこと	a: 速度を通して様々なテーマを、興味をもって読むことで様々な分野に関する知識を身につけている。 b: 速読を通してフレーズリーディングや関連性を伝える表現（事実と意見の区別、原因と結果、比較・対照など）を理解し、読み進めている。 c: 速度を通して様々なテーマの英文に興味をもって読むことで、語彙や表現、文法や構文だけでなく、作者が何を伝えようとしているか読解しようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やり取り)	a: 指示された単語を用いずに、他の表現に言い換えるなどして、特定の単語を相手から導き出す伝え方を身につけている。 b: 指示された単語を用いずに、他の表現に言い換えるなどして、特定の単語を連想させるために相手に伝えている。 c: やり取りを繰り返し、相手の反応を見ながら表現を変えて伝えようとしている。	ペアワーク 観察
		書くこと	a: トピック、支持文（具体例、トピックに関する説明、追加情報など）、まとめ文の段落構成について理解している。 b: 論理的な組み立てに基づいて、段落の並べかえ問題に解答したり英文を書いたりしている。 c: 論理的な組み立てに基づいて英文を書こうとしている。	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度